



TÜRK NÖROLOJİ DERNEĞİ YETERLİK (BOARD) KURULU

Hazırlayan

Doç. Dr. Şerefnur ÖZTÜRK
Yeterlik (Board) Kurulu Başkanı

bilimsel tıp
yayınevi

www.bilimseltipyayinevi.com

***TÜRK NÖROLOJİ DERNEĞİ
YETERLİK (BOARD)
KURULU***

Hazırlayan

**Doç. Dr. Şerefnur ÖZTÜRK
Yeterlik (Board) Kurulu Başkanı**

Yayınevi: BİLİMSEL TIP YAYINEVİ

Genel Koordinatör: Ecz. İbrahim ÇEVİK

“Türk Nöroloji Derneği Yeterlik (Board) Kurulu” kitabının basım ve yayın hakları TÜRK NÖROLOJİ DERNEĞİ'ne aittir. Bu kitabın hiçbir bölümü derneğin yazılı izni olmaksızın basılamaz, fotokopi, kayıt, tekrar çoğaltma gibi elektronik ve mekanik bir şekilde çoğaltılamaz, kaynak gösterilerek kısa alıntılar yapılabilir.

Ankara 2010

ISBN: ????

bilimsel tıp
yayınevi
www.bilimseltipyayinevi.com

BİLİMSEL TIP YAYINEVİ

Bükreş Sokak No: 3/20

Kavaklıdere/ANKARA

Tel : 0 312 426 47 47 - 0 312 466 23 11

Faks : 0 312 426 93 93

e-posta: bilimsel@tr.net

www.bilimseltipyayinevi.com

SUNUŞ

Türk Nöroloji Yeterlilik Kurulu, Türkiye’de Nöroloji uzmanlık eğitimini iyileştirmek, düzeyini yükseltmek, uluslar arası ve ulusal standartlara uygun ve ülkemiz gereksinimlerini karşılayabilir hale getirmek amacıyla 2004 yılında kurulmuştur. Geçen yıllar içinde Ulusal kongre sırasında altı kez Yeterlilik Sınavları yapılmış, 241 Nöroloji Uzmanına Yeterlilik Belgesi verilmiş, Çekirdek Müfredat Programı ile asistan karnesi örneği hazırlanmıştır.

Yürütme kurulu, hazırlanan çekirdek müfredat programını ulusal ve uluslar arası standartlara göre güncellemeyi, buna uygun Nöroloji uzmanlık eğitim programını oluşturmayı ve bu programı uzmanlık eğitimi veren kuruluşlarda hayata geçirmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler içerisinde uzmanlık eğitimi verilen kurumlara ziyaret programları ve bu merkezlerin akreditasyonu çalışmaları da bulunmaktadır.

Türk Nöroloji Yeterlilik Kurulu ve sınav komisyonu, TTB- Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu (TTB-UDEK) ve Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile yakın bir işbirliği içinde çalışmakta, Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü’nün konu ile ilgili çalışmalarını yakından takip etmektedir.

Yeterlik sınavlarına hazırlık amacıyla 2 yılda bir düzenlenen kurslarda konular uzmanları tarafından 5 gün boyunca anlatılmış ve üyelerimize tüm konuları gözden geçirme olanağı sağlanmıştır.

Sınavın oluşturulmasında uyumlu, özverili ve keyifli bir çalışma ortamı sağladıkları için sınav komisyon üyelerine ve yapılanları özetleyen ve bundan sonraki çalışmalara ışık tutacak bu kitapçık nedeniyle tüm bu çabalarda lokomotif rolü oynayan Şerefnur arkadaşımıza TND adına teşekkürlerimizi sunar, başarılı çalışmalarının devamını dilerim.

*Prof. Dr. Tülay Kansu
Türk Nöroloji Derneği Başkanı*

ÖNSÖZ

*Kendiniz için değil,
bağlı bulunduğunuz ulus için elbirliği ile çalışınız.
Çalışmaların en yükseği budur.*

Mustafa Kemal Atatürk

Tıpta uzmanlık eğitiminde, eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve standardizasyonu için bütün uzmanlık alanlarında çalışmalar son yıllarda daha da artan bir ivme ile sürdürülmektedir. Türk Nöroloji Derneği olarak bu alanda çalışmalarımızı TTB-UDEK ve UYEK kurulları ile paralel ve dayanışma içinde sürdürmek için Nöroloji Board Kurulu olarak bütün komisyon ve kurullarımız ile çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Deneyimlerimizi ülkemizdeki diğer uzmanlık dernekleri ile paylaşmanın ötesinde, Avrupa Board Kurulları ile de paylaşmış olmak ve bu alanda öncülük eder duruma gelmiş olmaktan gurur duyuyoruz.

Kuruluş çalışmalarımızdan itibaren bizi sürekli olarak destekleyen Türk Nöroloji Derneğinin değerli yönetim kurulu üyeleri ve başkanları; öngörülleri ile Prof. Dr. Fethi İdiman'a, Board kurulunun kurulması ve ilk aktivitelerinin sağlanması sırasındaki güçlü desteği ile Prof. Dr. Aksel Siva ve TND Başkanlığı yanı sıra özellikle sınav komisyonundaki değerli katkılarıyla Prof. Dr. Tülay Kansu'ya, komisyon çalışmalarını çoğu zaman yaşamlarının önceliği yapan özverili sınav komisyonu üyesi hocalarımıza, bu çalışmaların hedef alanlarında uygulanmasına katkıda bulunan değerli hocalarımıza, eğitimleri için önem taşıyan bu aktivitelere gönüllü olarak katılan geleceğin nöroloji ordusu genç üyelerimize minnettarız.

Nöroloji Yeterlik Kurullarını nöroloji uzmanlık eğitiminde hedeflerine hep birlikte ulaştırabilmek dileğiyle,

*Doç. Dr. Şerefnur Öztürk
Yeterlik (Board) Kurulu Başkanı*

İÇİNDEKİLER

TÜRK NÖROLOJİ DERNEĞİ YETERLİK KURULUNUN

Oluşturulma Süreci	1
İç Yönergesi.....	1
Kurul ve Komisyonlar.....	2
Uzmanlık Alanı ve Eğitimi	4
Eğitim Belgelendirmesi	4
Sınav	5
Faaliyetleri	9
Sınav Komisyonu.....	10
Türk Nöroloji Derneği Yeterlik Kursları	18
TTB-UDEK-UYEK ile İlişkiler	22
European Union of Medical Specialists/ European Board of Neurology (UEMS/EBN) ile İlişkiler	23
UEMS/EBN Board Sınavı-Türkiye Katılımı	26
Ekler.....	29
Gelecek Stratejileri	42
Fotoğraflar	45

TÜRK NÖROLOJİ YETERLİK (BOARD) KURULUNUN OLUŞTURULMA SÜRECİ

KURULUŞ ÇALIŞMALARI

Türk Nöroloji Derneği (TND) Board Kurulu için çalışmalarına 2001 yılında başladı. Öncelikle diğer uzmanlık derneklerin deneyimlerinden ve Türk Tabipler Birliği Uzmanlık Dernekleri Koordinasyon Kurulu (TTB-UDKK) birikimlerinden yararlanmak üzere TTB-UDKK toplantılarına ve “Uzmanlık Kurultayları”na TND olarak katılım sağlandı. Burada edinilen bilgiler Türk Nöroloji Derneği Yönetim Kurulu üyeleri ile paylaşıldı, bu konuda dernek yapımıza en uygun form oluşturmak üzere konu elektronik ve yazılı ortamda (Dernek web sayfası, e-posta, Türk Nöroloji Dergisi ve Bülteni) yayımlandı görüş ve öneriler istendi. Ulusal Kongre ve toplantılarımızda ayrılan oturumlarla konu tartışıldı ve Türk Nöroloji Yeterlilik Kurulu Yönerge taslağı hazırlanarak TTB-UDKK’ya sunuldu. Daha sonra Yönerge taslağı son haliyle Yönerge olarak TTB-UDKK’ya verildi ve üyelere bildirildi. Nöroloji Yeterlik Kurulu ve Komisyonlarının Genel Kurulda seçimi için bütün üyelere çağrıda bulunuldu. Bu yönerge ile Nisan 2004’te Ankara’da Genel Kurul Toplantısı sırasında ilk “Yeterlik Kurulu ve Komisyonları”nın seçimleri gerçekleştirildi. İlk olarak gerçekleştirilen Board seçiminin ardından üyelere bilgi verildi ve kurul ilk dönem aktivitelerine başladı.

TÜRK NÖROLOJİ YETERLİK KURULU (BOARD)

İÇ YÖNERGESİ

Türkiye’de nörolojide uzmanlık eğitimini düzenleyen Türk Nöroloji Yeterlik Üst Kurulu (Board’u) özerk çalışan, kar amacı olmayan, sivil bir kurul olarak kuruldu. Bu kurulun çalışma ilkeleri Tababet Uzmanlık Tüzüğü ve Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Koordinasyon Kurulu (TTB-UDKK) yönergesiyle uyumlu olmalıdır.

GENEL KONULAR

- 1. Tanım:** Türk Nöroloji Yeterlik Kurulu, Türk Nöroloji Derneğinin özerk bir yan kuruluşudur.
- 2. Amaç:** Türk Nöroloji Yeterlik Kurulunun Temel Amacı
 - a. Nöroloji uzmanlık eğitiminin standardını oluşturmak ve yükseltmek,
 - b. Kalite denetimi sağlamak,
 - c. Uzmanlık eğitimi sonrasında ülke düzeyinde standart sınav yapmak,
 - d. Uzmanlık yeterlik belgesini vermek,
 - e. Sürekli Tıp Eğitimi etkinliklerine katılımı teşvik etmek, özendirmek ve denetlemek.

KURUL VE KOMİSYONLAR

3. Kurulun yapısı: Türk Nöroloji Yeterlik Kurulunun yapısı aşağıdaki organlardan oluşur:

- 3.1. Genel Kurul
- 3.2. Yürütme Kurulu
- 3.3. Denetleme Kurulu
- 3.4. Eğitim Üst Kurulu
- 3.5. Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme Komisyonu
- 3.6. Sınav Komisyonu

3.1. Genel Kurul: Türk Nöroloji Yeterliliğini alan herkes Genel Kurulun doğal üyesidir. Bu yönergenin yürürlüğe girmesi ile Türk Nöroloji Yeterliliğine hak kazanan üyeler Kurucu Genel Kurulunu oluştururlar. Yeterlik Genel Kurulu, iki yılda bir Ulusal Nöroloji Kongresi veya Türk Nöroloji Derneği Genel Kurul Toplantısı sırasında toplanır. Genel kurulun temel görevi Yönetim Kurulunu 4 yıllık bir dönem için seçmek, ibra etmek, önerilerde bulunmak ve gerekli kararları almaktır. Seçimsiz Genel Kurul sırasında Yönetim Kurulu ara raporu sunularak tartışılır ve gerekli önerilerde bulunulur.

3.2. Yürütme Kurulu: Yeterlik Genel Kurulunca seçilen kuruldur. Yönetim Kurulu 9 asil ve 6 yedek üyeden oluşur. Yeterlik Genel Kurulundan seçilen bu üyelerin yanında Türk Nöroloji Derneği Yönetim Kurulunca seçilen bir temsilci yer alır. Yönetim Kurulu kendi arasından bir başkan, bir başkan yardımcısı, bir sekreter ve bir muhasip üye seçer. Yönetim Kurulu 4 yıllık bir dönem için seçilir. Yönetim Kurulu üyeleri iki dönemden çok görev alamazlar. Bu kurulda yer alacak kişiler eğitim kurumlarında “eğitici” durumunda olmalıdır.

3.2.1. Görevleri:

- a. Türk Nöroloji Yeterlik Kurullarının çalışmalarını sağlamak ve izlemek,
- b. Yeterlik sınavları tarihlerini, giriş aidatını belirlemek ve yıl başında ilan etmek,
- c. Yeterliğin işlevlerini düzenlemek,
- d. Yeterlik Genel Kurulunu toplamak ve çalışma raporu sunmak,
- e. Genel Kurul önerilerini değerlendirmek,
- f. Eğitim Üst Kurulu raporlarını değerlendirmek ve gereğini yapmak.

3.3. Denetleme Kurulu: Yeterlik Genel Kurulunca eğitim kurumlarında “eğitici” kadrosunda bulunan üyeler arasından 3 asil, 3 yedek üye olmak üzere seçilirler. Denetleme Kurul üyelerinin seçimi Yeterlik Yönetim Kurulu seçimleri ile birlikte yapılır. Bu üyeler en fazla iki dönem için seçilebilirler.

3.3.1. Görevleri: Denetleme Kurulu yılda en az iki defa Yönetim Kurulu icraatını, kararlarını denetler ve gerektiğinde tartışmalı konularda hakemlik yapar. Bu kurul iki yıl için bir ara rapor, dönem sonu ise kesin rapor hazırlar. Hazırlanan rapor Genel Kurula sunulur.

3.4. Eğitim Üst Kurulu: Eğitim Kurumlarını ve Programlarını Değerlendirme Komisyonu tarafından yeterli bulunan Tıp Fakülteleri Nöroloji Anabilim Dalı Profesör olan Başkanları ya da Profesör olan temsilcisi ile Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Sigorta Eğitim Hastanelerinin herbirinden birer klinik şefinin oluşturduğu üst kuruldur. Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Sigortalar Eğitim Hastanelerinde birden çok klinik şefi varsa bu şefler kendi aralarında seçim yaparak bu temsilciyi seçerler. Bu temsilcilerin dışında Genel Kurulun seçeceği 10 üye ile Derneğin Eğitim Kolu Başkanı Eğitim Üst Kuruluna katılır. Ayrıca serbest çalışan nöroloji uzmanlarını temsil etmek üzere her bölgeden bir temsilci seçilir. Bu üyelerin profesör ya da klinik şefi olarak en az 5 yıl görev yapmış olmaları gerekir (serbest çalışan hekimler hariç). Kurul kendi arasından bir başkan ve bir sekreter seçer. Kurul Başkanlığı seçimi en fazla iki dönem için olmak üzere iki yılda bir yapılır.

3.4.1. Görevleri:

- Eğitim Kurumları ve Değerlendirme Komisyonu ile Sınav Komisyonu üyelerini seçer,
- Adı geçen komisyonların icraatlarını denetler,
- Komisyon raporlarını inceler ve gereğini yapar ve Yürütme Kuruluna bilgi verir,
- Nöroloji Uzmanlık Eğitimi müfredatını belirler,
- Eğitimi kurumları standardını belirler,
- Sürekli Tıp Eğitimi etkinlikleri düzenlenmesini teşvik eder.

3.5. Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme Komisyonu (Akreditasyon komisyonu): Eğitim Üst Kurulunun seçeceği "eğitici" kadrolarında olan 9 üyeden oluşur. Bu üyelerin profesör ya da klinik şefi olarak en az 5 yıl görev yapmış olmaları gerekir. Bu üyeler iki yılda bir en çok iki dönem için seçilir. Komisyon üyeleri kendi aralarından bir başkan bir sekreter seçerler. Yılda en az iki defa toplanarak hazırladıkları raporu Üst Eğitim Kuruluna sunarlar.

3.5.1. Görevleri:

- Eğitim Kurumları ve Eğitim Programlarını iki yılda bir denetler ve hazırladıkları raporu Üst Eğitim Kuruluna sunar,
- Eğitim Kurumları standarını belirlemede Üst Eğitim Kuruluna önerilerde bulunur,
- Eğitim müfredatı belirlemede Üst Eğitim Kuruluna önerilerde bulunur.

3.6. Sınav Komisyonu: Eğitim Üst Kurulunun seçeceği “eğitici” kadrolarında olan 9 üyeden oluşur. Bu üyeler 4 yıl için seçilir. Üyeler kendi aralarından bir başkan ve bir sekreter seçerler. Sınav Komisyonu üyeliği için eğitici kadrolarda en az 5 yıl görev yapmış olmak gerekir. Yılda en az 4 kez toplanarak yıllık değerlendirmelerini içeren raporu Üst Eğitim Kuruluna sunarlar.

3.6.1 Görevleri:

- Yeterlik sınavına girmek üzere başvuran adayların başvurularını değerlendirir ve yeterli olanların sınava alınmasını sağlar,
- Yeterlik sınavlarının hazırlanmasını sağlar,
- Yeterlik yazılı sınavlarının bilimsel denetimini yapar,
- Sözlü Sınav jürilerini* belirler,
- Sınav sonuçlarını değerlendirerek gerekli kurul ve kurumlara bilgi verir,
- Eğitim içi sınavların hazırlanmasını ve yapılmasını sağlar,
- Eğitim içi sınavların değerlendirmesini yapar ve gerekli kurul ve kurumlara bilgi verir,
- Sınav hazırlıkları ile ilgili alt Komisyonları belirler.

• Sınav jürilerinde yar alabilmek için profesör ya da klinik şefi olarak en az 5 yıl görev yapmış olmak gerekir.

UZMANLIK ALANI VE EĞİTİMİ

3.7. Uzmanlık Alanı: Nöroloji uzmanlığıdır. Tababet Uzmanlık Tüzüğünde bulunan yan dallar bu alanın içindedir.

3.8. Uzmanlık Eğitimi: Nöroloji eğitim süresi ve yapılacak rotasyonlar ile süreleri Tababet Uzmanlık Tüzüğü ile belirlenir.

EĞİTİM BELGELENDİRMESİ

3.9. Genel İlkeler ve Kriterler: Nöroloji eğitimi vermekle yetkili eğitim kurumlarında yasal süreyi tamamlayanlara “Eğitim Belgesi” verilmelidir. Eğitimde geçen süre Tababet Uzmanlık Tüzüğünde belirlenen süreyle eşit olmalıdır. Bunun yanında tıpta uzmanlık öğrencisi ya da asistanı eğitimi sırasında yeterli pratik eğitim aldığını belirlemek için yaptığı girişimlerin listelerini sınav komisyonuna başvuru tarihinde verir.

Eğitim Belgelendirilmesi: Sınavlara girilebilmesi için

- Eğitim süresinin tamamlanmış olduğunun belgelendirilmesi,
- Gerekli rotasyonların yapıldığının belgelendirilmesi,
- “Log Book” -Asistan karnesi- Minimum uygulama listesinin belgelendirilmesi şarttır. Bu belgeler Sınav Komisyonu tarafından incelenir ve uygun bulunanlara sınava girme hakkı verilir.

SINAV

4.9.1. Genel Bilgiler: Yapılacak sınavların belirlenmesi ve sınava girebilirliğin kriterlerine uygun kişilerin tanımlanmasından sonra sınavın giriş şartları, basamakları ve sınav takvimi sınav komisyonu tarafından belirlenir. Sınav takvimi yürütme kurulu-nun onayı ile ilan edilir. Sınavlar yılda en az bir kez yapılır. Tababet uzmanlık tüzüğünde var olan yan dallarda yeterliliğe girebilmek için ilgili ana dallardan en az birisinden yeterlik belgesi almış olması şarttır.

4.9.2. Eğitim İçi Sınavları: Uzmanlık eğitimi sırasında gereğinde ülke çapında genel bir sınav olarak yapılır. Eğitim içi sınavlarına tüm eğitim kurumlarındaki tıpta uzmanlık öğrencileri ve asistanlar katılır. Bu sınav sonuçları değerlendirilerek eğitim kurumlarına karşılaştırmalı olarak bildirilir.

4.9.3. Yeterlik Sınavları: Yeterlik sınavına girebilmek için eğitim belgesi almış olmak ve gerekli belgeleri tamamlamış olmak gerekir. Yeterlik sınavı iki kademe yapılır.

a. Yazılı sınav (Qualifying examination): Bilgi ölçmeye yönelik olarak yapılacak sınav yılda en az bir kez yapılır. Eğitim süresini tamamlayanların sınava beş yıl içinde girmeleri ve başarılı olmaları gerekir. Başarılı olamama durumunda kişiye iki sınav hakkı daha verilir. Bu ek sınavları alabilmek için bir eğitim kurumunda üç ay süreyle ek çalışmalar yapmış olmak ya da TTB-STE Kurulu tarafından kredilendirilmiş ilgili alandaki (anadal adı) etkinliklerden son iki yıl içinde en az 60 kredi almış olmak gerekir.

Sınavı geçenler ikinci kademe sınavı olan sözlü sınava girmeye hak kazanırlar. Sınavın kapsamı ve şekli Sınav Komisyonu tarafından belirlenir. Sınav sonuçları sınava katılan kişiye ve eğitim kurumuna bildirilir.

b. Sözlü sınav (Certifying examination): Uygulamaya yönelik, kişinin klinik becerisini ölçecek sınav şeklinde yılda iki kez yapılır. Bu sınava yazılı sınavda başarılı olanlar katılma hakkı elde ederler. Sınav, oluşturulan jüri tarafından “sorun çözmeye yönelik” teorik bilgileri de içeren bir şekilde yapılır. Pratik uygulama sınavı yapılmaz. Yazılı sınavda başarılı olanların 5 yıl içinde sözlü sınavından da başarılı olması gerekir. Başarılı olamama durumunda kişiye iki sınav hakkı daha verilir. Bu ek sınavları alabilmek için bir eğitim kurumunda üç ay süreyle çalışmalar yapmış olmak ya da TTB-STE Kurulu tarafından kredilendirilmiş nöroloji ile ilgili alandaki etkinliklerden son iki yıl içinde en az 60 kredi almış olmak gerekir.

4.10. Yeterliliğin Belgelendirilmesi: Sınav sonucunda “Yeterlik Belgesi” verilir. Bu belgenin geçerliliği 10 yıldır. 10 yılın sonunda yeniden belgelendirme sınavına girilmelidir.

4.11. Yeniden Belgelendirme (Re-sertifikasyon): Yeterlik sınavını başaranlar 10 yıl sonra yeniden belgelendirme sınavına girmek zorundadırlar. Bu sınava girilebilmesi için TTB-STE Kredilendirme Kurulu tarafından kredilendirilmiş ilgili alanda yapılan Sürekli Tıp Eğitimi etkinliklerine katıl olmak ve 10 yılda en az 200 STE kredisi almış olmak gerekir. Bu kredilerin 100’ünün son 5 yılda alınmış olması şarttır. Yeniden belgelendirme sınavı yılda iki kez sözlü sınav olarak uygulamaya ve yeni gelişmelere yönelik olarak yapılır. Bu sınava 4 giriş hakkı vardır. Başarılı olamayanlar iki yıl içinde ya bir eğitim kurumunda üç ay süreyle gözlemci olarak çalışmalar yapmış olması ve iki yılda 60 TTB-STE kredisi almış olması gerekir. Bu şartları yerine getirenler yeniden iki kez daha sınav hakkı elde ederler.

İLK TÜRK NÖROLOJİ DERNEĞİ YETERLİK (BOARD) KURULU

BAŞKAN: Doç. Dr. Şerefur Öztürk

BOARD YÜRÜTME KURULU

Doç. Dr. Şerefur Öztürk

Prof. Dr. Mehmet Zarifoğlu

Prof. Dr. Tülin Tanrıdağ

Prof. Dr. Raif Çakmur

Doç. Dr. Münife Neyal

Prof. Dr. Cengiz Yalçınkaya

Doç. Dr. Mehmet Çelebisoy

Prof. Dr. Hatice Karasoy

Doç. Dr. Şeref Demirkaya

BOARD DENETLEME KURULU

Prof. Dr. Ersin Tan

Prof. Dr. Kubilay Varlı

Prof. Dr. Fethi İdiman

**BOARD EĞİTİM KURUMLARI
ve PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME KOMİSYONU****BAŞKAN:** Prof. Dr. Mehmet Özmenoğlu

Prof. Dr. Önder Akyürekli

Prof. Dr. Kaynak Selekler

Prof. Dr. Nermin Mutluer

Prof. Dr. Hakan Kaynak

Prof. Dr. Sara Bahar

Doç. Dr. Hulki Forta

Prof. Dr. Ceyla İrkeç

Doç. Dr. Muhteşem Gedizlioğlu

BOARD SINAV KOMİSYONU**BAŞKAN:** Prof. Dr. Tülay Kansu

Prof. Dr. Okay Vural

Prof. Dr. Sevin Balkan

Doç. Dr. Şerefür Öztürk

Prof. Dr. İbrahim Bora

Prof. Dr. Nilgün Araç

Doç. Dr. Yaşar Zorlu

Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl

Prof. Dr. Hatice Karasoy

EĞİTİM ÜST KURULU

Üniversite nöroloji anabilim dalı başkanları ve eğitim veren devlet hastanelerinin nöroloji klinikleri koordinatör şefleri.

İKİNCİ DÖNEM TÜRK NÖROLOJİ YETERLİK (BOARD) KURULU ÜYELERİ

15 Kasım 2007 tarihinde Ulusal Nöroloji Kongresi sırasında yapılan olağan genel kurulda seçimle ikinci dönem yeterlik kurulları aşağıdaki şekilde oluşturuldu.

BAŞKAN: Doç. Dr. Şerefür Öztürk**BOARD YÜRÜTME KURULU**

Doç. Dr. Şerefür Öztürk

Prof. Dr. Mehmet Zarifoğlu

Prof. Dr. Hatice Karasoy
Prof. Dr. Tülin Tanrıdağ
Prof. Dr. Münife Neyal
Doç. Dr. Nihal Işık
Prof. Dr. Zülküf Önal
Prof. Dr. Sibel Benli
Prof. Dr. Ayşe Bora Tokçaeer
Prof. Dr. Suat Topaktaş

BOARD DENETLEME KURULU

Prof. Dr. Ersin Tan
Prof. Dr. Kubilay Varlı
Prof. Dr. Fethi İdiman

BOARD EĞİTİM KURUMLARI ve PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

BAŞKAN: Prof. Dr. Mehmet Özmenoğlu
Prof. Dr. Önder Akyürekli
Prof. Dr. Kaynak Selekler
Prof. Dr. Nermin Mutluer
Prof. Dr. Hakan Kaynak
Doç. Dr. Hulki Forta
Prof. Dr. Ceyla İrkeç
Prof. Dr. Raif Çakmur

BOARD SINAV KOMİSYONU

BAŞKAN: Prof. Dr. Tülay Kansu
Doç. Dr. Şerefur Öztürk
Prof. Dr. İbrahim Bora
Prof. Dr. Nilgün Araç
Doç. Dr. Yaşar Zorlu
Doç. Dr. Ufuk Can
Doç. Dr. Muhteşem Gedizlioğlu
Prof. Dr. Feza Deymeer
Prof. Dr. Zeki Gökçil

İLK YETERLİK KURUL ve KOMİSYONLARININ ÇALIŞMALARI

Kurul ve komisyonlar oluşturulduktan sonra ilk toplantılarını organize ederek kendi alanlarında çalışmaya başladılar.

YETERLİK KURULU FAALİYETLERİ

1. Yönergeye uygun olarak; Sınav Komisyonu karar ve faaliyetlerini değerlendirmek

Sınav komisyonunun aldığı aşağıdaki kararlar gözden geçirildi.

- a. Board sınavına kimlerin gireceğinin belirlenmesi: Tüm asistanlara giriş olanağının sağlanması önerildi.
 - b. Sınav tarihi ve yerinin belirlenmesi
 - c. Sınav sıklığının belirlenmesi
 - d. Sınav giriş ücretinin belirlenmesi
 - e. Board sertifikası verilecek adayları belirlemek
 - f. Soru hazırlama ve sınav aşamasında yardım alınacak kurum veya organizasyonlar için sınav komisyonunun işbirliği yaptığı Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı uygun görüldü.
 - g. Sınav değerlendirme metodunun belirlenmesi onaylandı.
2. Sınav öncesi hazırlık kursu uygulaması planlandı.
 3. Eğitim Kurumları ve Programlarını Değerlendirme Komisyonunun toplanmasının sağlanması ve faaliyetlerinin izlenmesi aşağıdaki maddelerdeki şekilde planlandı.
 4. Eğitim Kurumları ve Programlarını Değerlendirme Komisyonunun hazırlayacağı asistan karnesi örneğini değerlendirmek üzere Eğitim Üst Kuruluna göndermek ve değerlendirmeler doğrultusunda son şeklin verilmesini sağlayarak ünitelere ve gerekli kurumlara bildirmek.
 5. Eğitim Kurumları ve Programlarını Değerlendirme Komisyonunun hazırlayacağı çekirdek müfredat programını Eğitim Üst Kuruluna göndermek ve değerlendirmelerden sonra oluşacak programı bütün eğitim merkezlerine ve gerekli kurumlara bildirmek.
 6. Eğitim Kurumları ve Programlarını Değerlendirme Komisyonunun eğitim kurumlarını ziyaret ve denetleme programını izlemek ve değerlendirmelere yönelik girişimlerde bulunmak.
 7. Yukardaki uygulamaları değerlendirmek üzere belirlenecek bir tarihte tekrar toplantı düzenlenmesi planlandı.

BOARD SINAV KOMİSYONU

1. Sınava gireceklerin belirlenmesi
2. Sınav tarihinin ve yerinin saptanması
3. Soruların hazırlanması
4. Sınavın yapılma şekli
5. Soru hazırlama ve sınav aşamasında yardım alınacak kurum veya organizasyonlar
6. Sınav öncesi hazırlık kursu uygulaması
7. Sınav değerlendirme metodunun belirlenmesi
8. Sınav sonucunun bildirilmesi ile ilgili işlevlerin yürütülmesinde görev aldı.

1. Sınava Gireceklerin Belirlenmesi:

- a. Sınava nöroloji uzmanı olmuş olanlar ve istekleri halinde son sene asistanların da girebileceği belirtildi. Sınava gireceklerden uzmanlık belgeleri, asistanlardan ise uzmanlık eğitimine başlama zamanı istendi.
- b. Board Eğitim Kurumları ve Değerlendirme Komisyonu çalışmalarına başladıktan sonra uygulanacak ve yaygınlaşacak asistan karnesi uygulamasından sonra sınav öncesi asistan karnesi de istenmesi kararı alındı.
- c. Sınava girmeden Board sertifikası verilecek olanlar Prof, Doç, Şef, Şef Yard, on yıldan önce nöroloji uzmanlık belgesini almış olanlar olarak Board Yürütme Kuruluna önerilmesi planlandı.

2. İlk Sınav Tarihinin ve Yerinin Saptanması: Sınav tarihi soru hazırlama süreci tamamlanırsa Eylül 2004 de 40. Ulusal Nöroloji Kongresi sırasında, gecikme olması durumunda 2005 yılı başlarında belirlenecek bir tarihte yapılmasına karar verildi.

3. Soruların Hazırlanması: Türkiyede'ki bütün ABD başkanları ve Klinik şefliklerine ÖSYM nin tıp fakülteleri için soru hazırlama kılavuzuna uygun olarak ünitelerinde çalışan herbir Öğretim Üyesi (prof., Doç., Şef, Şef yard) için beş soru olmak üzere soru hazırlamaları ve soruların toplanmasından sonra kargo ile dernek sekreterliğine gönderilmesi için mektup gönderilmesine karar verildi. Soru göndermede son tarih 30 mayıs olarak belirlendi. Birimlerden gelen soruların ilk değerlendirmesi için sınav komisyonunun 13-14 haziranda Ankara'da toplanması ve ön değerlendirme bittikten sonra Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı görevlilerinin soruların teknik değerlendirmesini yapmaları planlandı. (EK 1-2)

4. Sınavın Yapılma Şekli: Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın board sınavları konusunda deneyimli olduğu öğrenildi ve bu kurumdan profesyonel yardım alınması için dernek yönetimi ile görüşülmesi planlandı.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan profesyonel yardım alınarak sınavın gerçekleştirilmesi planlandı. Sınavda havuzdan seçilecek 90 seçmeli soru yanısıra 10 adet vaka değerlendirmesine yönelik senaryolar içeren soru gruplarının yer alması planlandı.

5. Soru Hazırlama ve Sınav Aşamasında Yardım Alınacak Kurum ve Organizasyonlar: Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (Yard. Doç. Dr. Ayhan Çalışkan, Doç. Dr. İbrahim Durak)

6. Sınav Öncesi Hazırlık Kursu: Board Yürütme Kurulu ve Dernek Yönetim Kurulu ile görüşülerek Board hazırlık kursunun hazırlanabilme olanakları araştırılmasına karar verildi.

7. Sınav Değerlendirme Metodunun Belirlenmesi: Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili prosedürler sınav komisyonu ile birlikte yapılmasına karar verildi.

8. Sınav Sonucunun Bildirilmesi: Sınav sonucunun sadece kişilere bildirilmesi, istatistik sonuçların ise geri bildirim için, istendiğinde merkezlere toplu sonuçlar olarak bildirilmesi planlandı. Sınav 1, 2 ve 3.'lerine belirlenecek ödüllerin izleyen ulusal nöroloji kongresi sırasında verilmesi planlandı.

Sınavda kullanılmak üzere merkezlerden her bir öğretim üyesinden beş soru olmak üzere, hazırlanan soru formlarına sorularını (yine merkezlere gönderilen soru hazırlama klavuzlarına uygun olarak ve ekteki konu dağılımına uygun olarak) (EK 3) hazırlamaları ve dernek merkezine göndermeleri için yazılı çağrı gönderildi. Toplanan soruların standardizasyonu için Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan iki öğretim sorumlusunun da katılacağı bir toplantı düzenlenmesi ve soruların standardizasyonu sonrası sınav çağrısının uygun üyeler için duyurulması planlandı.

Planlandığı şekilde Sınav Komisyonu tam kadro olarak Ankara'da toplandı. Ayrıca Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan iki öğretim görevlisi toplantının ilk günü toplantıya katıldılar.

1. Gelen soru zarfları açıldı. Sorular konu dağılım kodlamasına göre kodlandı ve gruplandırıldı.
2. Soru hazırlama temel kriterlerine uymayan sorular (kaynak belirtilmeyen, kimin hazırladığı belli olmayan, şık seçimi teknik olarak uygun olmayan) öncelikle tekrar ayrıldı ve gerekirse soru hazırlayıcısına düzeltilmek üzere ve daha sonraki sınavlarda kullanılmak üzere ayrıldı.
3. İlgili alanlarına göre ayrılan gruplar soruların bilimsel ve teknik uygunluğunu belirlediler ve bu şekilde uygun bulunmayan ve benzer sorular tekrar değerlendirilmek üzere ayrıldı.

4. Sorular ilk sınava hazırlanmak üzere teknik analiz için Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ilgili temsilcilerine gönderildi.
5. Sınav ve sorularla ilgili olarak 13 Eylül 2004'te İzmir'de toplantı yapılması planlandı.

Sınava girecek adayları davet amaçlı bir mektup ve Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nca hazırlanacak başvuru formunun hazırlanması planlandı. (EK 4)

3 Ekim 2004'te Ulusal Nöroloji Kongresinin son gününde yapılacak sınavda başarılı olan ilk üç kişiye TND'ce kongrede törenle sertifika verilmesi planlandı.

Hazırlanan başvuru formları ve sınav davet mektubu bütün eğitim merkezlerinin anabilim dalı başkanlıkları ve klinik şefliklerine posta ile ve ayrıca bütün üyelere e-posta yolu ile gönderildi.

Sınav komisyonu planlandığı şekilde İzmir'de Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı toplantı salonunda toplandı. Daha önce kriterlere uygun olduğu saptanan sorular sınav için uygun dağılımda hazırlanmak ve teknik açıdan tekrar değerlendirilmek üzere gözden geçirildi. Konu dağılımına göre ayrılan sorular anlaşılabilirlik, zorluk seviyesi için tekrar gözden geçirildi. Soruların sınav formatında basılması için Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı görevlisine teslim edildi. Soru toplamı için sınav zorluk derecesi hesaplanarak sınav geçiş puanının 65 olması kararlaştırıldı.

İLK NÖROLOJİ BOARD SINAVININ UYGULANMASI

Board sınavı için bir kısmı 40. Ulusal Nöroloji Kongresi öncesi, bir kısmı sonrası olmak üzere 62 aday başvurdu. Bu adaylardan 56'sı 3 Ekim 2004'de kongre son gününde yapılan sınava katılabilir. Sınav kongre otelinin uygun büyüklükte bir salonunda sınav için yapılan uygun oturma düzeninde saat 8.30 da başlatıldı. Sınav görevlileri olarak sınav komisyonunun mevcut üyeleri ve Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'dan bir öğretim görevlisi katıldı. Daha önceden hazırlanan ve basılan soru kitapçıkları ve cevap formları sınav salonunda açıldı ve numaralandırma yapıldı. Gerekli ön açıklamadan sonra sınav başladı. İki saat süren sınav sonunda soru kitapçıkları ve cevap formları toplanarak değerlendirilmek üzere Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Görevlisine teslim edildi. Sınav geçiş notu olarak 65 ilan edildi.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ca yapılan değerlendirme sonucunda sınava giren 56 kişiden 31 kişinin başarılı olduğu, 26 kişinin ise 65 olarak belirlenen barajı aşamadığı tespit edildi. Hazırlanan sınav sonuç belgeleri (adayın

kendini değerlendirebilmesi açısından ayrıntılı hazırlandı) kargo yoluyla adaylara gönderildi ve sınav sorularının dernek web sayfasında yayınlanması planlandı. Başarılı olan adaylar için Board sertifikaları hazırlandı. Yapılan bu ilk Nöroloji Yeterlik Sınavı katılım ve başarı düzeyi olarak iyi düzeyde değerlendirildi. Sınavda en yüksek puan alan üç kişiye TND tarafından izleyen Ulusal Nöroloji Kongresi sırasında sertifikaları verildi.

Yeterlik sınavının her yıl Ulusal Kongrede yapılması planlandı. Bu amaçla soru bankasını zenginleştirmeye yönelik olarak merkezlerden hazırlanan belli kriterlere uyularak soru hazırlamaları istenmektedir.

TÜRK NÖROLOJİ BOARD KURULU-EĞİTİM KURUMLARI ve PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

1. Eğitim Kurumlarında mevcut fiziki yapı ve eğitim personeli ve eğitim düzeyinin standardizasyonu için anket formu oluşturuldu. Bu ANKET FORMU'nun bütün eğitim veren kurumlara gönderilmesi ve bildirilecek görüşlerin değerlendirilerek Üst Eğitim Komisyonuna (ÜEK) bildirilmesi planlandı (EK 5).
2. Çekirdek Eğitim Müfredatının hazırlanması için önçalışma yapılması ve sonucun ÜEK'ya bildirilmesi ve nihai metnin hazırlanması kararlaştırıldı.
3. Asistan karnelerinin gözden geçirilmesi planlandı.
4. Eğitim kalitesinin yükseltilmesine yönelik olarak yapılabilecek çalışmalardan Eğiticilerin Eğitimi Programının gündeme alınması ve üzerinde çalışma yapılması planlandı.
5. Rotasyonların planlanması (iç ve dış rotasyonlar) için çalışma yapılması planlandı.
6. Yan dalların durumu gözden geçirildi ve sertifikasyon tasarısı üzerinde tartışıldı.

Hazırlanan faaliyet raporu TTB-X. Uzmanlık Eğitimi Kurultayında Poster ve sunum olarak yer aldı.

Çalışmalar daha sonra TTB-UYEK, Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü, Tıpta Uzmanlık Kurulu çalışmaları paralelinde yürütüldü. Son gelişmeler gereğince Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma Sistemi (TUKMOS) ile görevlendirilen nöroloji ana dalı ve yan dalları (yoğun bakım, klinik nörofizyoloji ve algoloji) sürdürülmektedir.

TÜRK NÖROLOJİ YETERLİK (BOARD) SINAVLARI

İlk nöroloji yeterlik sınavı 2004 yılında 40. Ulusal Kongresi sırasında gerçekleştirildi. İzleyen yıllarda soru hazırlama süreçleri de dahil olmak üzere aynı şekilde gere-

çekleştirilen yeterlik sınavlarında Ulusal Nöroloji Kongresi sırasında yapılan toplam 6 sınava 343 kişi girdi ve 241 üyemiz başarılı oldu ve sertifikaları düzenlendi (Tablo 6). Sınavda ilk üç dereceye giren adaylara bir sonraki kongre sırasında sertifikaları törenle verildi (Tablo 7).

ALTINCI YETERLİK SINAVI SONRASI SORU HAZIRLAYAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİ BİLGİLENDİRMEK ÜZERE HAZIRLANAN ve GÖNDERİLEN RAPOR

Değerli Öğretim Üyesi,

Türk Nöroloji Derneği Yeterlik Kurulumuz 2004 yılından bu yana nöroloji uzmanlığı yeterlik sınavlarının ilk basamağı olan yeterlik yazılı sınavı uygulamaktadır. Kasım 2008'de beşincisi gerçekleştirilen bu sınav, son yıl uzmanlık eğitimi öğrencileri de dahil olmak üzere tüm nöroloji uzmanlarına açık olarak yapılmaktadır.

Geride bıraktığımız beş sınav, Ülkemizde nöroloji eğitimi veren sağlık kuruluşlarında çalışan siz değerli üyelerimizin gönderdikleri soru ve katkılarla hazırlanmış ve başarı ile uygulanmıştır.

Kurulumuz, yeterlik yazılı sınavının işleyişi ve uygulanan beş sınava ilişkin bir değerlendirme raporu hazırlayarak sizleri bilgilendirmeyi amaçlamıştır.

Bu yazı ekinde gönderilen Ege Ü. Tıp Eğitimi ABD. den Yard. Doç. Dr. Ayhan Çalışkan tarafından hazırlanan raporun yararlı olacağını umuyor, yeterlik yazılı sınavı ve bu rapor hakkındaki değerlendirmelerinizin bizleri daha ileri taşıyacağını düşünürüz.

Yeterlik yazılı sınavı için verdiğiniz destek ve katkılara teşekkür eder, artarak sürmesini dileriz.

Saygılarımızla,

Doç. Dr. Şerefnur Öztürk

Prof. Dr. Tülay Kansu

Türk Nöroloji Derneği (TND) Yeterlik Yazılı Sınavı İşleyişi

Yeterlik Kurulumuz 2003 yılında yaptığı toplantıda, Yeterlik Yazılı Sınavına ülkemizde Nöroloji eğitimi veren sağlık kuruluşlarında çalışan öğretim üyelerimizin soru göndermesini kararlaştırmıştır. Yine aynı toplantıda sınavlarımızın Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı danışmanlığında yapılması uygun görülmüştür.

Soru toplanması ve sınav setinin oluşturulması: Sınavlarımız için her yıl Ocak ayında, soru hazırlayıp göndermeniz sizlerden istenmekte, gönderdiğiniz sorular TND

Merkezinde toplanmaktadır. Toplanan sorular her yıl Haziran ayında yapılan toplantıda Yeterlik Sınav Komisyonu (YSK) üyeleri tarafından açılarak sınavda yer alan konu başlıklarına (Ek 3) göre sınıflandırılmaktadır. Sınıflandırılan sorular, sınava girecek adaylara ilan edilen kaynaklara¹ dayanılarak YSK üyeleri tarafından yazım ve içerik açılarından değerlendirilmekte ve gerekli görülen düzenlemeler tüm YSK üyelerinin bilgisi ve onayı ile yapılmaktadır.

Yazım ve içerik değerlendirmesi tamamlanan sorular teknik değerlendirme ve soru seçim hazırlığı için Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'na (EÜTF-TEAD) teslim edilmektedir. EÜTF-TEAD; sorularımızı, kök, seçenekleri ve soruluş biçimleri açılarından teknik olarak değerlendirmekte ve sınav sorularının seçimi için yapılacak toplantıya hazır hale getirmektedir. Her yıl Ekim ayında toplanan YSK'muz var olan tüm sorular içinden, sınav konu başlık ağırlıklarına (Ek 3) uygun sayıda soru seçerek, 100 sorudan oluşan sınav seti hazırlamaktadır. Ayrıca sınav setindeki her soru zorluk derecesi ve bu verilerden hareketle sınavın geçme/kalma sınırı belirlenmektedir.

Sınavın uygulanması ve değerlendirilmesi: Yeterlik Yazılı Sınavı her yıl Ulusal Nöroloji Kongresi sırasında YSK üyeleri denetiminde ve EÜTF-TEAD temsilcisinin danışmanlığında uygulanmaktadır. Adaylara; sınav öncesinde geçme/kalma sınırı açıklanarak 100 soruyu 120 dakika süresinde yanıtlamaları, sınav sonunda da 15 sorudan oluşan değerlendirme formunu (Ek 6) doldurmaları istenmektedir. Tüm adayların sınavı sona erdiğinde yanıt anahtarı adaylara verilmekte ve olası itirazlarını yazılı olarak ve kaynak göstererek TND Merkezine iletmeleri istenmektedir.

Sınav sonunda yanıt kağıtları ve değerlendirme formları EÜTF-TEAD temsilcisine teslim edilmektedir. EÜTF-TEAD, sınav ve aday sonuçlarını hazırlayarak derneğimize iletmektedir. Sonuçlar TND tarafından yalnızca adayın kendisine posta yolu ile iletilmektedir.

Yeterlik yazılı sınavı için kaynaklar:

1. Neurology in Clinical Practice. WC Bradley, RB Daroff, GM Fenichel.
2. Merritt's textbook of Neurology. HH Merritt, LW Rowland.
3. Adams and Victor's Principles of Neurology. AH Ropper, RH Brown.

Türk Nöroloji Derneği (TND) Yeterlik Yazılı Sınavları

Sınavlardan ve değerlendirme anketinden elde edilen bazı bulgular aşağıda tablolar halinde verilmiştir.

Tablo 1. Sınavlara katılan adayların cinsiyet dağılımı ve yüzdeleri.

Cinsiyet	Sayı	Yüzde (%)
Erkek	107	39,5
Kadın	164	60,5
Toplam	271	100,0

Tablo 2. Sınavlara katılan adayların Uzmanlık Eğitimi Durumları

Uzmanlık Eğitimi	Sayı	Yüzde (%)
Sürdürüyor	156	57,6
Uzman	97	35,8
Belirtmeyen	18	6,6
Toplam	271	100,0

Sınavlara katılan adayların çoğunluğu uzmanlık eğitimini sürdürmektedir

Tablo 3. Adayların çalıştıkları kurumlara göre dağılımları

Kurum	Sayı	Yüzde (%)
Devlet Hastanesi	75	27,7
SSK	20	7,4
Üniversite	167	61,6
Özel	4	1,5
Belirtmeyen	5	1,8
Toplam	271	100,0

Sınavlara katılan adayların büyük çoğunluğu üniversitelerde çalışmaktadır

Tablo 4. Yıllara göre geçme/kalma sınırı, sınavlara katılan aday sayısı, adayların sınav doğru yanıt ortalamaları ve başarı yüzdeleri.

Yıllar	Geçme/Kalma Sınırı	Sınav Doğru Yanıt		Adaylar	
		Ort	SS	Başarılı(%)	Başarısız(%)
2004	65	67,0	11,0	31 (%55)	25 (%45)
2005	60	63,5	9,6	46 (%68)	22 (%32)
2006	60	68,6	8,3	27 (%93)	2 (%7)
2007	55	60,4	8,9	33 (%77)	10 (%23)
2008	60	68,2	8,8	63 (%84)	12 (%16)
		Toplam		200 (%74)	71 (%26)

Tablo 5. Adayların yanıtladıkları sınav değerlendirme anketinin ölçeği ve önermelerin aldıkları ortalama değerler.

Anket Ölçeği								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Nötr		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum
/		/		/		/		/
çok kötü		kötü		ortalama		iyi		çok iyi

Önermelerin aldıkları ortalama değerler.

SINAV YILI	Ortamalar					Toplam
	2004	2005	2006	2007	2008	
Sınav zordu.	4,98	5,67	5,54	5,90	5,85	5,59
Sınav süresi yeterliydi.	6,53	5,97	6,79	5,95	7,43	6,58
Sınavın altyapı ve organizasyonu iyiydi.	6,65	6,77	7,68	6,50	6,90	6,84
Sınav bilenlerle bilmeyenleri ayırt edebilecek şekilde hazırlanmıştı.	5,89	5,34	6,43	5,80	6,25	5,91
Sınavdaki soruların konulara dağılımı dengeliydi.	4,83	5,07	5,64	5,62	6,40	5,53
Sınav uzman değerlendirmesi için uygundu.	6,11	5,10	6,25	5,49	5,71	5,68
Sınav içeriği uzmanlık eğitiminin kapsamı ile uyumluydu.	6,31	5,55	6,18	5,60	5,84	5,88

Tablo 6. Nöroloji Yeterlik Sınavlarında başarı oranları.

SINAV YILI	Sınava Doğru Yanıt		Adaylar		Toplam
	Ort	SS	Başarılı(%)	Başarısız(%)	
2004	67,0	11,0	31 (%55)	25 (%45)	56
2005	63,5	9,6	46 (%68)	22 (%32)	68
2006	68,6	8,3	27 (%93)	2 (%7)	29
2007	60,4	8,9	33 (%77)	10 (%23)	43
2008	68,2	8,8	63 (%84)	12 (%16)	75
2009	69,1	10,6	41 (%55)	31 (%45)	72
		Toplam	241	102	343

Tablo 7. Nöroloji Yeterlik Sınavlarında ilk üç dereceye giren adaylar.

SINAV	DERECE	ADAY ADI SOYADI	DY
2004	1	FIGEN GÖKÇAY	92
2004	2	BABÜR DORA	87
2004	3	LEVENT GÜNGÖR	84
2005	1	CEMİLE HAKİ	86
2005	2	ÖZGÜL EKMEKÇİ	78
2005	2	ÖZLEM KAYIM	78
2005	3	AYŞIN KISABAY	77
2005	3	ÖZLEM ARAAL	77
2006	1	NESRİN YILMAZ	87
2006	1	CENGİZ TATAROĞLU	87
2006	2	HIZIR ULVİ	80
2006	3	CEYDA ATAÇ UÇAR	79
2006	3	AYŞE GÜLER	79
2007	1	OSMAN DEMİR	77
2007	2	TUNCAY ÇELİK	73
2007	3	HIZIR ULVİ	72
2008	1	SERPİL YILDIZ	91
2008	2	GÜL YALÇIN ÇAKMAKLI	85
2008	3	AYŞEGÜL GÜNDÜZ	82
2008	3	UĞUR UYGUNOĞLU	82
2009	1	PINAR BEKDİK ŞİRİNOCAK	87
2009	1	BARIŞ METİN	87
2009	2	AYŞEN SÜZEN	83
2009	3	NESLİHAN EŞKUT	82

TÜRK NÖROLOJİ DERNEĞİ YETERLİK KURSLARI

Türk Nöroloji Derneği'nin desteği ile Nöroloji Yeterlik Kurulu sınav komisyonlarınınca hazırlanan Nöroloji Yeterlik Kurslarının amaçları:

1. Nöroloji eğitim alanında standardizasyona katkıda bulunmak,
2. Alanında deneyimli öğretim görevlileri ile uzmanlık öğrencilerini buluşturmak,
3. Uzmanlık eğitimini tamamlayan ve bilgilerini güncellemek isteyen üyelerimize böyle temel bir program sunabilmek,

4. Yeterlik sınavları öncesi genel bir gözden geçirme olanağı yaratmak,
 5. Sürekli eğitim aktivitelerine katılmakta finansal destek zorluğu olan uzmanlık öğrencilerini TND tarafından finansal olarak da desteklenen bir STE aktivitesi sunmak olarak özetlenebilir.
- Yeterlik Kursu 5-10 Eylül 2005 tarihlerin arasında Ankara Kent Otel
 - Yeterlik Kursu 17-21 Eylül 2006 tarihlerin arasında Kent Otel
 - Yeterlik Kursu 15-19 Ekim 2008 tarihleri arasında Ankara Başkent Öğretmen-evinde yapılmıştır.
 - Board kursu bu sene 1-5 Eylül 2010 tarihleri arasında Ankara'da gerçekleştirilecektir.

İlki 5-10 Eylül 2010'da tarihinde gerçekleştirilen yeterlik kursu 5 gün günde yaklaşık 10 saat süren yoğun programına rağmen tam katılımı gerçekleştirildi ve ders vermek üzere katkıda bulunan hocaların da karşılardaki çok ilgili dinleyici kitlesinden oldukça etkilendikleri izlenimi alındı.

TÜRK NÖROLOJİ DERNEĞİ BİRİNCİ NÖROLOJİ BOARD KURSU

Kurs sabah 8.⁰⁰ akşam 21.⁰⁰ olmak üzere beş gün süresince yoğun bir şekilde sürdürüldü.

Kurs İçi Sınavlar

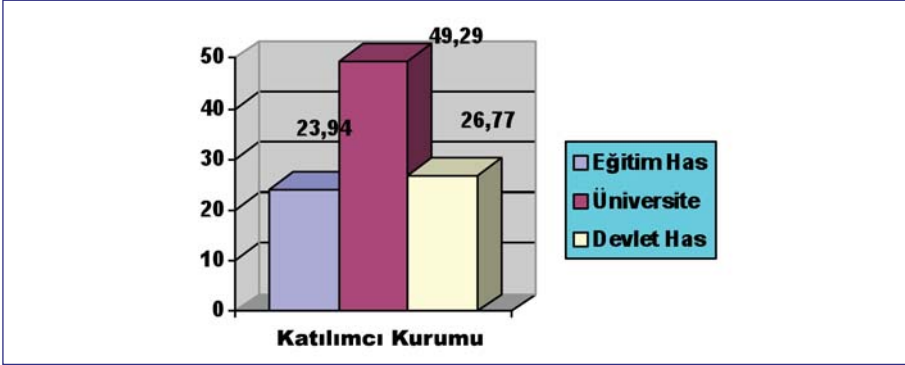
1. Kendini değerlendirme sınavları her sabah 30 dakikalık sürelerle uygulandı.
2. Cevapların gün bitiminde dağıtılması ile katılımcıların kendilerini değerlendirmeleri hedeflendi.
3. Sınavlardan beklenen, bir önceki günün değerlendirilmesi ve süren oturumlar için dikkati artırabilmektir.
4. Katılımcıların da sınavlara beklenen özeni ve dikkati gösterdiği gözlemlendi.

Kurs TTB'ce 40 STE puanı ile kredilendirildi.

Kurs sonunda kursiyerlerden istenen anketlerde;

1. Kurs planlaması öğrenim hedef ve amaçlarına uygun bulundu (%95).
2. Kursun genel olarak organizasyonu yeterli bulundu (%85)
3. Kursda sunulan bilgilerin yeterli derecede öğrenildiği (%87)

4. Planlanan hedeflere ulaşıldığı (%95)
5. Seçilen mekanın uygun olduğu (%75) sonuçlarına ulaşıldı.



Şekil 1. Katılımcıların merkezlere göre dağılımı.

İLK NÖROLOJİ BOARD KURSU - DEĞERLENDİRME

Türk Nöroloji Board Kurulu Sınav Komisyonu tarafından düzenlenen ilk Nöroloji Board Kursu 5-9 Eylül 2005 tarihleri arasında Ankara'da gerçekleştirildi. Son sene asistanları ve altı ay içinde uzmanlığını almış olanların katılımı Türk Nöroloji Derneği'nce desteklendi (Katılım, ulaşım ve konaklama). Kurs içeriği nöroloji müfredat oranları dikkate alınarak düzenlendi. Bu kapsamda ağırlıkları düzenlenen temel teorik, klinik ve laboratuvar konularda farklı merkezlerden 56 öğretim üyesinin konuşmacı olarak katıldığı kurs sabah 8.⁰⁰ akşam 21.⁰⁰ olmak üzere beş gün süresince yoğun bir şekilde sürdürüldü. Kursu katılan 80 katılımcının merkezlere göre dağılımı Şekil 1'de izlenmektedir. Daha önceden konuşmacılar tarafından konuşma içeriklerine göre hazırlanan sorulardan oluşturulan kendini değerlendirme sınavları her sabah 30 dakikalık sürelerle uygulandı. Cevapların gün bitiminde dağıtılması ile katılımcıların kendilerini değerlendirmeleri hedeflendi. Sınavlardan beklenen bir önceki günün değerlendirilmesi ve süren oturumlar için dikkati artırabilmektir. Katılımcıların da sınavlara beklenen özeni ve dikkati gösterdiği gözlemlendi. Kurs programında ilk gün nöroanatomi, serebrovasküler hastalıklar, kranial sinir hastalıkları- nörotoloji, nörojenetik konuları işlendi. İkinci gün epilepsi, uyku, yürüme ve denge bozuklukları, hareket bozuklukları, pediatrik nöroloji konuları yer aldı. Nöromusküler hastalıklar ile başlayan üçüncü günde multipl skleroz, nöroimmünoloji-demyelinizan hastalıklar ve spinal kord hastalıkları ile program devam etti. Dördüncü gün başağrısı oturumu ile

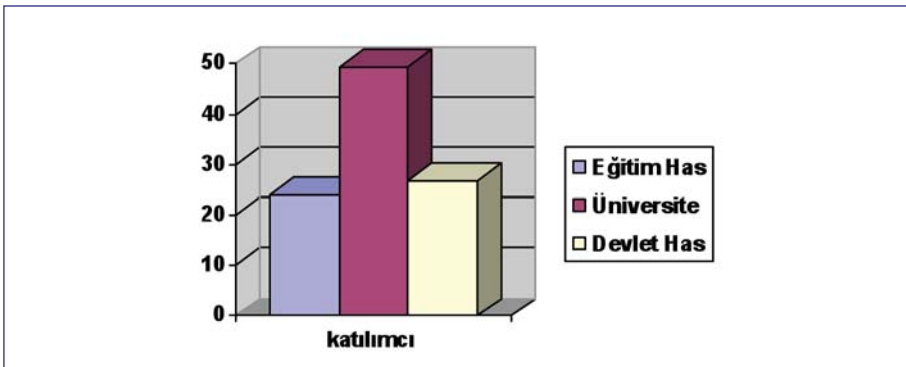
başlayan toplantı davranış nörolojisi ve demans, bilinç bozuklukları ve beyin ölümü, SSS enfeksiyonları, nörofarmakoloji, BOS incelemesi ve kas-sinir patolojisi ile sona erdi. Kursun son gününde kursiyerlerin aynı istek ve enerji ile devamı düzenleme komisyonunu bile şaşırttı. Son günde sistemik hastalıklar, nörofizyoloji, nöroradyoloji, nörooftalmoloji, nörotoksisite ve otonom sinir sistem hastalıkları ile kurs tamamlandı. Kurs TTB'ce 40 STE puanı ile kredilendirildi. Kurs süresince oturumların düzeni ve sabah sınavları günün sorumlusu sınav komisyonu üyesince sağlandı. Oldukça sıcak bir ortamda geçen kurs, sonunda bir aile fotoğrafı ile anılara kalıcı olarak yerleşti.

Kurs sonunda yapılan istatistikte katılımcıların bağlı oldukları merkezlere göre dağılımı Şekil 1'de de görüldüğü gibi, üniversite ağırlıklı olmakla birlikte, eğitim hastanesi olmayan diğer devlet hastanelerinden de oldukça önemli katılım mevcuttu.

Kurs sonunda kursiyerlerden istenen anketlerde ana noktalarıyla;

1. Kurs planlaması öğrenim hedef ve amaçlarına uygun bulundu (%95).
2. Kursun genel olarak organizasyonu yeterli bulundu (%85)
3. Kursda sunulan bilgilerin yeterli derecede öğrenildiği (%87)
4. Planlanan hedeflere ulaşıldığı (%95)
5. Seçilen mekanın uygun olduğu (%75) sonuçlarına ulaşıldı. Ayrıca programın süresi ve sunum şekilleri ile ilgili anket önerileri, işlenmesi istenen konular 2. Nöroloji Board Kursunda daha iyiye yönelmek üzere değerlendirilmeye alındı.

Kategorisinde ilklerden olan bu organizasyonlar, Board Sınav Komisyonunun özveri ile çalışmaları, Türk Nöroloji Derneği Yönetim Kurulunun desteği, konuşmacı olarak bu programları zenginleştiren değerli hocalarımızın katkıları ve başından



Şekil 1. Katılımcıların merkezlere göre dağılımı.

sonuna kadar korudukları ilgi ve özenleri ile kurs katılımcılarının varlıkları ile gerçekleştirmiş ve bir hazırlık kursu olmaktan çok Türk Nörolojisinin standardizasyonunda bir basamak olarak yerini almıştır.

RESERTİFİKASYON

TTB-Ulusal Yeterlik Kurulu (UYEK) tarafından başlatılan ve uzmanlık yeterlik iç yönergelerinde de yer alan resertifikaşyon (yeniden belgelendirme) çalışmaları temel olmak üzere, ilk yeterlik sınavının yapıldığı tarih başlangıç alınarak nöroloji uzmanlarına yeterlik belgesi düzenlendi (Resim 11) ve on yıl sonra UYEK çalışmalarına paralel olarak kredilendirme sistemi ile resertifikaşyon planlandı. Çalışmalar sürdürölmektedir.

UEMS/EBN' de resertifikaşyonu gündemine almaya başlamış ve öncelikli olarak Avrupa genelinde resertifikaşyon uygulamalarının durumunu ve dağılımını saptamak üzere bizim de aktif yer aldığımız çalışmalar başlatılmıştır.

TTB-UDEK-UYEK ve TÜRK NÖROLOJİ YETERLİK (BOARD) KURULU İLİŞKİLERİ

TÜRK NÖROLOJİ YETERLİK (BOARD) KURULU

Kuruluşundan önce 2001 yılından beri TTB-UDEK çalışmalarını izleyen TND, edindiğı birikimle Türk Nöroloji Derneğı Yeterlik (Board) Kurulu 9 nisan 2004 de Ankara'da yapılan Genel Kurul Toplantısı sırasında seçimle oluşturmuş ve Board Kurulunu Oluşturan Kurul ve Komisyon üyeleri oy sıralamasına göre oluşan listelerle daha önce üyelerimize duyurulmuş ve UDEK'e bildirilmiştir. Uzmanlık Derneklerinin Yeterlik (Board) Kurulları TTB- Uzmanlık Dernekleri Koordinasyon Kurulu (UDKK) altında; uzmanlık eğitimi kalitesini yükseltmek, eğitim kurumları ve programları arasında standardizasyon sağlamak, sürekli tıp eğitimini sağlamak ve desteklemek ve yeterlik sınavlarını düzenlemek ve gerçekleştirmek gibi çok önemli görevler ve fonksiyonlar üstlenmektedir. Nöroloji Uzmanlık eğitimi için önemli gelişmeler sağlanması beklenen Yeterlik Kurulları Board Yönergesine uygun olarak;

1. Board Yürütme Kurulu
2. Board Sınav Komisyonu
3. Board Denetleme Kurulu
4. Board Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme Komisyonu
5. Board Eğitim Üst Kurulundan oluşmaktadır.

Oluşturulan Board Kurulumuz Kurul ve Komisyonları, Yönergesi ile TTB- UDKK tarafından uygun bulunmuş kabul görmüştür (83 Uzmanlık Derneğinden 32'si Board

Kurulunu oluşturmuştur). Derneğimiz Board Kurulunu oluşturan 33 Uzmanlık Derneğinden biri olarak 9 Mayıs 2004 de TTB-UDKK'nın alt kuruluşu olarak işlev görecektir ve yeterlik kurullarının işlev ve koordinasyonunu sağlamak amacıyla oluşturulan Ulusal Yeterlik Kurulu (UYEK) kurucu üyeleri arasında yerini almıştır. Tıp Uzmanlık Eğitimi için bir dönüm noktası olarak kabul edileceği öngörülen bu katılımın sağlanabilmiş olmasından dolayı, Board Kurulu oluşturulmasında destek olan Türk Nöroloji Camiası hak ettiği gururu hissetmelidir.

Board Kurulumuz alt komisyonlarını toplamakta ve komisyonları yönergeye uygun görev ve fonksiyonları için planlanan çalışma programlarını sürdürmektedirler.

Günümüzde de TTB-UYEK-Nöroloji Yeterlik Kurulu ilişkileri aktif olarak işbirliği içinde sürdürülmektedir.

EUROPEAN UNION OF MEDICAL SPECIALISTS/ EUROPEAN BOARD OF NEUROLOGY (UEMS/EBN) İLE İLİŞKİLER

UEMS/EBN Avrupa Board Sınavlarının gerçekleştirilmesine katılım sürecimiz TTB Uzmanlık Kurultayında aşağıdaki şekilde bir sunum olarak yer almıştır.

YETERLİK SINAVLARINDA FARKLI BİR DENEYİM

European Union of Medical Specialists /Neurology (UEMS/Neurology-EBN) Avrupa ülkelerinin (AB üyesi olanlar ve olmayanlarla) nöroloji alanında eğitim programları, nöroloji hizmet alanında özel durumlar için belirlenmelerin yapılmasını, rehber ve çerçeve programları, kurumlar arası eğitim işbirliği ve akreditasyon kurullarının kurulmasını ve yürütülmesini gerçekleştiren bir organizasyondur.

UEMS/EBN UEMS komiteleri, board, alt kurullar ve ulusal delegeler tarafından belirlenen UEMS alt yapıları ile birlikte çalışır.

UEMS/EBN'nin hedefi hastalar için nörolojik bakımın geliştirilmesi ve bu amaçla medikal alanların optimal duruma getirilmesidir.

Nöroloji alanında eğitim standartlarının oluşturulması ve devam ettirilmesinde UEMS/Neurology;

- CESMA
- EACCME
- UEMS/EBN Visitation
- UEMS/EBN CME gibi organizasyonlarla işbirliği yapmaktadır.

Avrupa'da nöroloji eğitiminin standardizasyonun sağlanması, sürekli tıp eğitimi ve sürekli profesyonel gelişimi de destekleyecek, farkındalık yaratacak bir araç olarak UEMS/ EBN board sınavı 2006'da ciddi olarak gündeme gelmeye başlamıştır. Avrupa'da yeterlik sınavı yapan uzmanlık alanları sayıca çok sınırlıdır ve bu konuda ulusal deneyimler oldukça önem kazanmaktadır.

Türk Nöroloji Derneği olarak uzun süredir katıldığımız TTB-UDEK toplantılarında edindiğimiz bilgi ve deneyimlerle Türk Nöroloji Yeterlik Kurulunu 2004 yılında yaptığımız seçimlerle oluşturduk. Yeterlik kurul ve komisyonlarımız paralel bir gelişme hedefinde iken, sınav komisyonumuzun 2004 yılında ilk yeterlik sınavını gerçekleştirmesi ile bu alana olan ilginin giderek arttığını ve eğitim kurumları ve eğitimcilerimizin sınavı soru ve aday katılımı ile desteklerini görmeye başladık ve bu deneyimlerimizi daha önceki TTB Eğitim Kurultaylarında da paylaştık. Her yıl yaptığımız bu sınavlar;

1. Soru hazırlama formlarında yer alan teorik çekirdek müfredatın yaygınlaşmasına
2. Eğitim kurumlarının kendi eksiklerini görmesine
3. Eğitim sürecindeki adayların eksiklerini fark etmesi ve giderme çabalarına
4. Bir prestij belgesi olan Nöroloji Yeterlik Belgesinin akademik yükseltme ve iş olanaklarında yardımcı bir belge edinilmesine katkıda bulunmaktadır.

UEMS/Neurology alanında çalışmalarını organize etmek ve yürütmek üzere ulusal delegelerden oluşan üyeler ile yılda iki kere periyodik toplanmaktadır. Bu toplantılara Türkiye temsilcisi olarak 2006 dan beri katılmaktayım. UEMS alanındaki konulara Türkiye olarak aktif katkılarda bulunmaktayız. Avrupa Nöroloji Board sınavlarının hazırlanma sürecinde Türkiye deneyimlerini UEMS kuruluna sunma olanağı buldum ve UEMS Türkiye örneğini oldukça öğretici bularak, benzer bir yol izlenmesine karar verdi.

İlk olarak board sınavı ile ilgili olarak;

YETERLİK SINAVINA HAZIRLANMA SÜRECİ UEMS/Neurology toplantıları sırasında çeşitli zamanlarda yapmış olduğum sunumlarda ana hatları ile aşağıdaki konular yer almıştır.

1. Sınav komitesinin oluşturulması
2. Sınav yönteminin belirlenmesi (sözel, yazılı veya ikisi birden)
3. Soru bankasının hazırlanması
4. Adaylar için kriterlerin belirlenmesi
5. Sınav tarihi ve yerinin belirlenmesi
6. Sınavın uygulanması

7. Sonuçların değerlendirilmesi
8. Resertifikasyon

Sınav komitesi TASK Force grubu olarak UEMS/neurology başkanı Wolfgang Grisold, David Vodusek, Swein Mellgren, Şerefür Öztürk ve Walter Struhal'dan oluşturulmuştur. Bu komite sınavın ana hatlarını basamak basamak belirlemişler ve UEMS üyelerinin görüşüne sunulan EBN Examination çerçevesi son haliyle kabul edilmiş ve duyurulmuştur.

Bu aşamalar UEMS Board tarafından sırasıyla oluşturulurken Türk Nöroloji Board Kurulu yapılanması ve sınav hazırlık çalışmaları temel alınmıştır. Bu yıl altıncısını gerçekleştirdiğimiz yeterlik sınavlarında bize ölçme ve değerlendirme konusunda teknik destek veren Ege Ü. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim dalı UEMS/EBN'e tarafımızca teknik ekip olarak önerilmiş ve Türk Nöroloji Yeterlik Sınavlarında yapmış oldukları çalışmalar temel alınarak Avrupalı rakipleri arasından UEMS/EBN sınavı için teknik ekip olarak (profesyonel ekip) seçilmiş ve anlaşma yapılmıştır. Bu merkezden Yard. Doç. Dr. Ayhan Çalışkan soruların hazırlanması, sınavın hazırlanması, değerlendirilmesi ve sertifikasyon aşamalarında aktif olarak komite ile birlikte çalışmalarını sürdürmüştür.

Sınavın fiziksel altyapısı oluşturulurken UEMS, EFNS ve ENS ile görüşmeler yapılmış ve finansal destek de gerektiğinden bu sınavların sırası ile ENS ve EFNS kongreleri sırasında yapılması kararlaştırılmıştır. Elektronik soru bankası online sorularla belli komitelerce (UEMS, EFNS ve ENS çalışma gruplarından) oluşturulduktan sonra sınav komitesince soruların analizi ve seçilmesi, düzenlenmesi gündeme gelmiştir. Adayların başvuruları sonrası uygun adaylar seçilmiş ve ilk UEMS/Neurology Board sınavı ENS kongresi sırasında Haziran 2009'da Milano-İtalya'da yapılmıştır. İlk bölümü yazılı çoktan seçmeli, ikinci bölümü sözel yapılan sınavda değerlendirme aynı ekipçe yapılmıştır. Sözlü sınav Jürisi Prof. A: Steck (CH), ENS, Assoc. Prof. S: Ozturk (TR), UEMS EBN, Prof. L: Vecsei (HU), EFNS and Dr. G. Llewelyn (UK), UEMS EBN. olarak belirlenmiştir.

Başarılı adayların sertifikaları ENS Kongre açılışında törenle verilmiştir.

Sonuç olarak, Türk Nöroloji Yeterlik Kurulu olarak, TTB-UDEK ve UYEK ile olan işbirliğimizin bize kazandırdığı bilgi ve deneyimle alanımızda Avrupa organizasyonuna örnek oluşturmak-öncülük etmiş olmaktan ve bu organizasyonda aktif rol almış olmaktan gurur duymaktayız.

İlk Avrupa Board Sınavını gerçekleştiren ekip ve başarılı olmuş adaylar. (Haziran 2009- Milano- ENS kongresi)

Avrupa Nöroloji Yeterlik Sınavı ile ilgili süreç ve dökümanlara ulaşmak için;
<http://www.uems-neuroboard.org/ebn/>

UEMS/EBN BOARD SINAVI-TÜRKİYE KATILIMI

Union of European Medical Specialist/ Neurology tarafından ilki geçen yıl yapılan EBN (Avrupa Nöroloji Board Sınavı)'na bu yıl Avrupa Birliği Üyesi ülkeler dışında, Türk Nöroloji Derneğinin Avrupa Nöroloji Board sınavı sürecindeki katkıları dikkate alınarak yalnızca Türkiye'den adayların girmesine olanak tanındı. Bu sınava girecek Türk Nöroloji Board Sınavında derece alan adayları destekleme kararı almış olan Türk Nöroloji Derneği Yönetim Kurulu, adayların sınav giderleri ve kongre sponsorluklarını üstlenme kararı aldı.

EFNS Kongresi sırasında 24 Eylül 2010 da Cenevre'de yapılan bu sınava girmek için Avrupa ülkeleri ve Türkiye'den toplam 39 başvuru yapıldı. Nöroloji eğitim müfredatı ve eğitim süre ve merkez kriterleri uygun bulunan 23 adayın sınava girmesi kabul edildi. Türkiye'den Türk Nöroloji Derneği aracılığı ile başvuran 8 adayın tümü sınava uygun bulundu. Teknik ekip olarak, Türk Nöroloji Board sınavının da teknik desteğini sağlayan Ege Üniversitesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalından Ayhan Çalışkan ve Avrupa Board Sınav Komitesi üyeleri gözetiminde yapılan üç aşamalı sınavın, ilk aşaması 120 çoktan seçmeli sorudan oluşan yazılı sınavdı. Bu sınavda 8 adayımızdan altısı başarılı oldu. Diğer ülkelerden başarılı olan 6 adayla birlikte sınavın ikinci aşaması olan sözlü sınavda ve üçüncü aşama prezentasyonda başarılı olan adaylarımız, sınav jürisini bilgi ve sunum yetenekleri ile oldukça etkilediler. Sınav sonunda yapılan bir törenle sertifikalarını alan adaylarımız ülkemiz nörolojisi için gurur verici bir başarıya imza attılar.

Avrupa Board Sınavına katılarak bizi başarı ile temsil eden adaylarımız:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Dr. Gül Yalçın Çakmaklı | 5. Dr. Pınar Bektik Şirinocak |
| 2. Dr. Barış Metin | 6. Dr. Meral Seferoğlu |
| 3. Dr. Ayşegül Gündüz | 7. Dr. Pınar Kahraman Koytak |
| 4. Dr. Melike Yıldırım | 8. Dr. Serpil Yıldız |



2. Avrupa Board Sınavı komite üyeleri ve başarılı olup sertifikalarını almış olan tüm adaylar.

EK 1. SORU HAZIRLAMA FORMU

Soru Kodu (Boş bırakınız)				

Görüş (Boş bırakınız)			
-	+	+	++
	-		

Nöroloji Yeterlik Kurulu Sınavları
ÇOKTAN SECMELİ SORU YAZIM FORMU

KONU BAŞLIĞI:

KONU KODU:

SORU KÖKÜ:

SEÇENEKLER:

a).	
b).	
c).	
d).	
e).	
f).	
g).	
h).	

DOĞRU YANIT: a b c d e f g h

Soru Kökü Olgu/Semptom/Klinik Durum Olgu / Semptom / Klinik Durum Değil

Ölçme Düzeyi Klasik Bilgi Problem Çözme

KAYNAKLAR Makale yazım formatında	
---	--

SORUYU HAZIRLAYAN

HAZIRLANDIĞI TARİH (gün/ay/yıl)

İMZA

EK 2

NÖROLOJİ YETERLİK KURULU (BOARD) SINAVI SORU HAZIRLAMA KILAVUZU

Nöroloji yeterlilik kurulu yazılı sınavı çoktan seçmeli (4-8 seçenekli) sorularla uygulanacaktır. Sınavın amacı nöroloji uzmanı hekimin, alanı ile ilgili olarak bilmesi gerekenleri sınamaktır. Sorular bu kılavuzda kısaca açıklanan ilkelerden hareketle ekte verilen nöroloji uzmanlık eğitimi bilgi hedefleri doğrultusunda ve soru hazırlama formu kullanılarak hazırlanıp sınav komitesine ulaştırılacaktır.

Komiteye ulaşan sorular içerik ve soru tekniği olarak gözden geçirilip, gerekli düzeltmeler komite veya gerekirse soruyu hazırlayanlar tarafından yapıldıktan sonra sınavlarda kullanılmak üzere soru bankasında saklanacaktır.

Çoktan Seçmeli Sorularla İlgili Açıklamalar

Çoktan seçmeli sorular iki bölümden oluşmaktadır; A. Soru kökü (uyaran) bölümü ve B. Seçenekler (yanıt) bölümü

A. Soru kökü

Sorunun en uzun kısmını oluşturmalıdır. Kökte, sınava giren için yanıtlaması gereken bir durum sunulur ya da doğrudan bir soru cümlesi kullanılır. Tıp eğitiminde bilgilerin kullanılarak yanıtlanması gereken durum olgulardır. Kök, olguyla ilgili olarak sınava girenin soruyu yanıtlayabilmesi için gereken düzeyde ayrıntılı bilgi içermelidir.

Gerektiği takdirde hastanın yaşı, cinsi, semptom ve hikayesi, fizik muayene bulguları, tanıya yönelik laboratuvar çalışmaları, tedavi yöntemleri ve tedaviye yanıt gibi tüm özellikleri içerebilir. Olgu kullanılan sorularda hedef gerçeği mümkün olan en iyi düzeyde yansıtacak bir durum tarifidir. Ardından bir soru cümlesi ile olguyla ilgili "neyin" adaydan beklendiği sorulur. Olgu olmayan sorularda kullanılacak sadece soru cümlesi kullanılır. Soru cümlesi; pozitif, anlaşılır ve kısa tek bir cümle şeklinde olmalıdır. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır şeklinde bir soru cümlesi önerilmemektedir, iyi hazırlanmış bir çoktan seçmeli soruda, soru kökü seçeneklere bakılmadan anlaşılıp yanıtlanabilir olmalıdır.

Soru kökü hazırlanmasında genel ilkeler

1. Sorular bir nöroloji uzmanının bilmesi gereken önemli konulardan seçilmelidir. Gerçek hayat ile uyumlu olgular ele alınmalı, aldatıcı, yanıltıcı, kompleks ifadelerden kaçınılmalıdır.

2. Sorular belirli klinik tablolarda tam yöntemleri, ek laboratuvar yöntemleri veya tedavi yaklaşımlarına ilişkin olabilir. Özellikle sıklıkla karşılaşılan sorunlar üzerinde yoğunlaşılmalıdır.

3. Tek doğru cevaplı, çoktan seçmeli, pozitif soru hazırlanmalıdır, (hangisi uygun / doğru). Kökün olumsuz olması (yanlıştır, dışında, değildir gibi) adayın neyi doğru bildiğini tam olarak ölçemeyebilir. Ayrıca soru kökünde çift olumsuz ifade anlam karmaşasına yol açabilir.

4. Soru bilgiyi kullanmaya yönelik olmalı, seçeneklere bakılarak tahmin ve çıkarımlar yapılamayacak kökler hazırlanmalıdır. Diğer yandan seçenekleri olmadan da soru kökü tek başına anlam ifade etmeli ve yanıtlanabilmelidir (aşağıdakilerden hangisi doğrudur ya da hangisi yanlıştır soruları bu kurala uymadıklarından tercih edilmemelidirler).

5. Dilbilgisi ve gramer açısından som kökü ve seçeneklerle uyumlu olmalıdır.

6. Sorunun bilimsel denetimi yönünden textbook niteliğinde bir kaynak belirtilmesi gereklidir.

7. Board sınavı için hazırlanacak sorularda, bilgilerin klinik problem çözme ve klinik akıl yürütme süreçlerinde kullanılabilme düzeyini sınamak özellikle önemlidir. Bu yüzden bir olgu tarif edip ardından, adaylara aşağıda verilen ifadelerle soru cümleleri yöneltmek önerilebilir.

Bu hasta için en uygun tarama testi aşağıdakilerden hangisidir ?

Bu hastaya uygun müdahale aşağıdakilerden hangisidir?

Bu hastada.... tedavisi yanı sıra aşağıdakilerin hangisinin uygulanması gerekir?

Verilen bulgular için en uygun açıklama aşağıdakilerden hangisidir ?

En olası patojen aşağıdakilerden hangisidir ?

Biyopsi sonucunda aşağıdakilerden hangisinin görülme olasılığı en yüksektir ?

En olası tanı hangisidir ?

Tanıda bir sonraki basamak için en uygunu hangisidir ?

Aşağıdakilerden hangisinin tanıyı doğrulama olasılığı en yüksektir ?

Hastaya en etkin yaklaşım hangisidir ?

Bu hastaya yaklaşımda öncelik aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yer almaktadır?

Soru köklerine göre sınava girenin bilgisinin hangi düzeyde ölçülebildiği (klasik bilgi ya da bilinin problem çözümünde kullanılması) Ek-2 ayrıca tarif edilmektedir.

B. Seçenekler

Çoktan seçmeli sorularda soru kökünde verilen bilgiler ve som cümlesi doğrultusunda sınava girenin aralarından seçeceği seçenekler verilir. Seçenek sayısının ilköğretimde 3, orta öğretimde 4, yüksek öğretimde 5 olması önerilmektedir. Ancak seçenek sayısı uzmanlık düzeyinde daha fazla olabilir. Soruda seçenek sayısının fazla olması tahminle doğru yanıtın bulunma olasılığını azaltır, seçeneklerin belirli sayıda tutulması ile ortaya çıkabilecek istenmeyen ipuçlarını engeller.

Nöroloji yeterlilik kurul sınavlarından her som için en az 4 en fazla 8 seçenek kullanılacaktır. Seçenekler a'dan h'ye kadar sıralanmış, kısa ve anlaşılır maddelerden meydana gelmelidir. Doğru

Seçeneğin diğerleri arasında bir bakışta ayıredilebilecek özenle ve detayla ya da uzun yazılmamasına dikkat edilmeli, tüm seçeneklere aynı özen gösterilmelidir.

Seçeneklerin oluşturulmasında genel ilkeler

1. Seçenekler %100 doğru ya da yanlış olmalı, tüm seçeneklerin aynı bilgi alan kategorisinde olması sağlanmalıdır (örneğin tanı, test, tedavi, prognoz gibi).
2. Seçeneklerin tümü hemen hemen aynı uzunlukta olmalı, çok uzun cevap seçeneklerinden, şaşırtıcı veya gereksiz şekilde karmaşık seçeneklerden kaçınılmalıdır.
3. Tüm seçenekler gramer veya mantık yönünden soruyla uyumlu olmalı ve hata içermemelidir.
4. Seçeneklerde hepsi, hiçbiri gibi ifadelerden kaçınılmalıdır.
5. Bazen, genellikle, ara sıra, nadiren gibi belirsiz ifadeler kullanılmamalıdır.
6. Seçeneklerde rakamlar kullanılıyorsa hepsi aynı tarzda olmalı, birimlerinin doğası olmasına dikkat edilmelidir ve belirli bir sıra düzeni içinde (küçükten büyüğe ya da tersi) sıralanmalıdır. Rakamsal veriler çeşitli kaynaklara göre değişkenlik gösterebileceğinden çok kesin bilgiler dışında rakamsal seçeneklerden kaçınmak uygundur.

EK-2 SORU TIPLERİ

A. Bilginin Hatırlanması

Adayın ezber bilgisi, ham bilgiyi ya da tanımları bilmesini sınar.

Örnek soru.

Alveol-kapiller membran düzeyinde gazların difüzyonu hangisi ile ilişkilidir ?

- Sümfaktan aktivitesi
- Terminal bronşiyollerde epitel bazal membran kalınlığı
- Gazların suda eriyebilirlik düzeyi
- Gaz elementlerinin değeri
- Tip-II alveol hücre sayısı

B. Bilginin Problem Çözmede Kullanılması

Kişinin bildiklerini analiz ve sentez ederek ya da verilen duruma uygulayarak bir sonuçta varması, bir öngöründe bulunması veya atılacak adımlardan birini seçmesi beklenir.

- Yorum soruları: Tablolar ya da grafikler aracılığıyla kendisine sunulan bilgiyi değerlendirerek bazı sonuçlara (örneğin bir hastalık tanısına) varmasını gerektirir.
- Problem çözme soruları: Bir durumu tanımlar ve şmananın bu konuda bazı kararlar almasını gerektirir (Hasta tedavisinde bir sonraki basamak, tanıda birinci basamak ve en ucuz yöntem gibi).

Soru kökü olarak klinik öykülerin kullanılması çok yararlıdır. Sınanan kişinin klinik problemleri çözmesini gerektiren sorular kullanılarak sınavın geçerliliğinin artırılması sağlanır. Soruların uç bilgilerden çok önemli bilgiler üzerinde odaklanması sağlanmış olur. Bu tip sorular, ezberlenen bir bilgiyi klinik durumlarda etkin olarak kullanamayan kişilerin ayırıldılmasına yardım ederler.

Yeterlilik sınavındaki soruların büyük kısmının bu tip sorulardan oluşması hedeflenecektir.

Örnek soru:

Kırk yaşında Non-Hodgkin lenfoma tanısıyla izlenen kadın hasta, 2 gün önce başlayan ateş, öksürük, nefes darlığı yakınmaları ile başvuruyor.

Fizik bakıda; Ateş :38.5 °C, Nabız: 120/dakika, Solunum sayısı: 40/dakika bulunuyor. Her iki hemitoraksta yaygın inspiyum sonu ince railer duyuluyor. Tam kan incelemesinde, LDH: 970 IU, diğer biyokimyasal parametreler normal bulunuyor. Arter kan gazı incelemesinde

PaO₂: 30 mmHg ölçülüyor. Akciğer grafisinde bilateral diffüz interstisyel infiltrasyon izleniyor.

Bu hastada en olası etken hangisidir ?

- Aspergillus fumigatus*
- Pneumocystis carimi*
- Streptococcus pneumoniae*
- Klebsiella pneumoniae*
- Nocardia asteroides*

EK 3.

Türk Nöroloji Derneği Yeterlik Yazılı Sınavı Konu Kodları ve Sınav Soru Ağırlıkları

Kod	Konu	Yüzde
0100	Başlıca semptomlar ve major sendromlar	5
0110	Baş Ağrıları	5
0120	Epilepsi	7
0130	Uyku Bozuklukları	2
0140	Bilinç Bozuklukları	3
0150	Demanslar	5
0160	Serebrovasküler Hastalıklar	7
0170	Demyelinizan hastalıklar	4
0180	Kranial sinir hastalıkları	3
0190	Hareket bozuklukları	5
0200	Nöromuskuler hastalıklar	7
0210	Otonom sinir sistemi	2
0220	Spinal kord hs.	3
0230	BOS inceleme ve fizyoloji	2
0240	Nörotoksisite	1
0250	Özel hasta gruplarının Nörolojik hst (gebelik, yaşlılık)	2
0260	SSS enfeksiyonları	3
0270	Sistemik hst. Nörolojik Bulguları	4
0300	Pediyatrik nöroloji	3
0310	Nöroanatomi	5
0320	Nörofizyoloji	4
0330	Nöropatoloji	1
0340	Nöroradyoloji	4
0350	Nöro-oftalmoloji	2
0360	Nöro-otoloji	1
0370	Nörogenetik	2
0380	Nörofarmakoloji	2
0390	Nöroimmunoloji	2
0400	Nöroendokrinoloji	2
0410	Nöro-onkoloji	2
	TOPLAM	100

EK 4.

BİRİNCİ NÖROLOJİ YETERLİK SINAVI-DAVET MEKTUBU

.....ABD Başkanlığına,

Türk Nöroloji Derneği Yeterlik Kurul ve Komisyonları kendi alanlarında faaliyetlerine başlamış ve Nöroloji Uzmanlık Eğitiminin düzeyinin yükseltilmesi ve standardizasyonuna yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Yeterlik Sınav Komisyonu, Eğitim Birimlerimizin verdiği değerli desteklerle soru bankasını oluşturmuş ve teknik analizden de geçen sorularla ilk Yeterlik (Board) Sınavını yapmaya hazır hale gelmiştir. Daha önce duyurulduğu gibi (40. Ulusal Nöroloji Kongre Duyuru Kitapçığında) Yeterlik Sınavı Ulusal Nöroloji Kongresinin son günü 3 Ekim 2004 tarihinde kongre merkezinde gerçekleştirilecektir. Sınava Prof. Kl. Şefi, Doç. ve Şef Yardımcıları ve 10 yıldan önce uzman olan üyelerimiz dışındaki uzman ve son sene asistanları girebileceklerdir.

Board sınavı ülke çapında düzey belirlemeye yönelik, motive edici özelliği olan bir uzmanlık prestij sınavı olarak değerlendirilmelidir. Şu anda yasal yaptırımı olmayan bu süreç gerektiğinde kurumlarda tercih nedeni olarak kullanılabilir ve yasal zemin kazandığında ise çeşitli avantajlar sağlayabilecektir.

Sınav teknik bir ekiple yapılacak ve değerlendirme ve sonuçlar sadece sınava giren kişilere bildirilecek, istatistik dökümler ise standardizasyon ve eğitim müfredatlarının gözden geçirilmesi için kullanılacaktır. Sınavda başarılı olan ilk üç üyemiz ise TND tarafından ödüllendirilecektir.

Kurumunuzdan sınava girmek isteyen üyelerimiz için vereceğiniz desteğe teşekkür ediyor, sınava girecek üyelerimize başarılar diliyoruz.

Saygılarımızla,

Türk Nöroloji Yeterlik Kurulu
Sınav Komisyonu

Başvuru formları ekte mevcuttur.

EK 5

TÜRK NÖROLOJİ YETERLİK KURULU SINAVI BAŞVURU FORMU

3 Ekim 2004'te 40.Ulusal Nöroloji Kongre Merkezinde yapılacak sınava katılmak isteyen adayların 10 Eylül 2004 tarihine kadar başvuru formu ile birlikte yazılı sınav için 20 milyon TL'lik banka dekontunu aşağıdaki adrese göndermeleri gerekmektedir.

Adınız	
Soyadınız	
Ünvanınız	
Doğum Tarihiniz	
Mezun Olduğunuz Tıp Fak. ve Mezuniyet Yılı	
Uzmanlık Eğitimi Yaptığınız Kurum	
Uzmanlık Eğitiminizin Başlangıç ve Bitiş Tarihi	
Halen çalıştığınız Kurum	
Yazışma Adresiniz	
Telefon ve Fax	
e-posta	

2004 yılı içinde düzenlenecek yazılı Yeterlik Sınav'ına katılmak istiyorum. Gereğini arz ederim.

Ad:

Tarih ve İmza

Soyad:

Adres: Türk Nöroloji Derneği

Meşrutiyet Caddesi No: 48/7 Kızılay- Ankara

Tel: 312 4355992 • Fax: 312 4316090

e-posta: tnorod@turknorodern.org.tr

Banka Hesap No:

EK 6

Türk Nöroloji Derneği Yeterlik Yazılı Sınavı Değerlendirme Formu.

Bu anket, Türk Nöroloji Derneği tarafından uygulanan yeterlik yazılı sınavının niteliğini yükseltmeyi amaçlamaktadır. İçtenlikle ve eksiksiz doldurmanız çok önemlidir. Dikkat ve ilginiz için teşekkür ederiz.

1. Cinsiyetiniz Kadın Erkek
2. Halen çalıştığınız kurum
 Devlet Hast. Üniversite Hast. Özel Hast. Diğer.....
3. Uzmanlık eğitimi sürdürüyorumyılında tamamladım.
4. Uzmanlık eğitiminizi hangi kurumda sürdürüyorsunuz/tamamladınız?
 Devlet Hast. Üniversite Hast. Özel Hast. Diğer.....
5. Üst Uzmanlık Dalınız varsa yazınız.....
6. Daha önce Uzmanlık Yeterlik (Board) Sınavına; Girmedim
 Türkiye'de kez girdim kez başarılı, kez başarısız oldum.
 Yurt dışında kez girdim kez başarılı, kez başarısız oldum.
7. Bu sınavda başarılı olacağımı düşünüyorum.
 Evet Hayır Emin değilim

ÖLÇEK

FY	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Fikrim yok	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Nötr		Katılıyorum		Kesinlikle Katılıyorum
	/		/		/		/		/
	çok kötü		kötü		ortalama		iyi		çok iyi

Her bir ifade için düşüncenizi en iyi tanımlayan rakamı verilen boşluğa yazınız.

- 1. Sınav zordu
- 2. Sınav süresi yeterliydi
- 3. Sınavın altyapı ve organizasyonu iyiydi
- 4. Sınav bilenlerle bilmeyenleri ayırt edebilecek şekilde hazırlanmıştı
- 5. Sınavdaki soruların konulara dağılımı dengeliydi
- 6. Sınav uzman değerlendirmesi için uygundu
- 7. Sınav içeriği uzmanlık eğitimimim kapsamı ile uyumluydu
8. Ekleme istedikleriniz....

EK 7 NÖROLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÇERÇEVE PROGRAMI

	Temel Nöroloji	Hasta Takibi (Klinikte)	Nöbet	Poliklinik	Konsültasyon	Rotasyon	Araştırma
1. YIL	-Nörolojik myn -Nöroanotomi -Nörofizyoloji -Nöropatoloji	1. aydan sonra	2 ay refakat nöbeti	6 aydan sonar kademli eşliğinde	-	1 ay anestezi 2 ay kardiyoloji	Araştırmalara katılım
2. YIL	+	+	+	Uzman denetiminde	Uzman danışmanlığında	2 ay endokrin metabolizma/ nefroloji 2 ay radyoloji	Araştırmalara katılım
3. YIL	+	+	+	+	Uzman denetiminde	6 ay psikiyatri	Tez Bilimsel çalışmalara katılım
4. YIL	+	+	+	+	+	4 ay çocuk nörolojisi	Bilimsel çalışmalara katılım
5. YIL	+	+	Son 1 ay nöbet listesinden çıkarılma	+	+	-	Uzmanlık tezinin tamamlanması

EK 8

NÖROLOJİ YETERLİLİK KURSLARI BİLİMSEL PROGRAM İÇERİĞİ

1. Santral Sinir Sistemi
2. Spinal Kord
3. Otonom Sinir Sistemi
4. Periferik Sinir Sistemi
5. Serebrovasküler Hastalıklar Anatomisi
6. İskemik SVO ve Tedavi
7. Hemorajik SVO ve Tedavi
8. Venöz Sistem Hastalıkları
9. Kranial Sinir Hastalıkları
10. Kranial Sinir Hastalıkları
11. Nörootoloji
12. Nörojenetik
13. Epiloptogenez
14. Nöbet Semiyolojisi
15. Nöbet Semiyolojisi
16. Epileptik Sendromlar
17. Status Epileptikus
18. Antiepileptikler ve Tedavi Prensipleri
19. Uyku
20. Yürüme Bozuklukları
21. Ataksiler
22. Ekstrapiramidal Sistem Anatomisi ve Fiziyojisi
23. Parkinson ve Parkinson Plus Sendromlar
24. Diğer Hareket Bozuklukları
25. Çocukluk Çağında Sık Görülen Nörolojik Hastalıklar
26. Çocukluk Çağı Epilepsileri
27. Nöropatiler

28. Miyopatiler
29. Kavşak Hastalıkları
30. Diğer Demiyelizan Hastalıklar
31. İmmun Mekanizmalar
32. Spinal Kordun Dejeneratif Hastalıkları
33. İmmun Mekanizmalar
34. Spinal Kordun Enfeksiyöz ve İnflamatuvar Hastalıkları
35. Sınıflama ve Akut başağrıları
36. Primer başağrıları ve tedavi, Migren
37. Afaziler Apraksiler
38. Alzheimer
39. Alzheimer Dışı Demanslar
40. Bilinç Bozuklukları
41. Beyin Ölümü
42. SSS Enfeksiyonlar
43. Vaskülitler
44. Nörofarmakoloji
45. BOS İncelenmesi
46. Kas ve Sinir Patolojisi
47. Sistemik Hastalıkların Nörolojik Komplikasyonları
48. Sistemik Hastalıkların Nörolojik Komplikasyonları
49. EMG
50. EEG
51. UP
52. MRI ve BT
53. Girişimsel Radyoloji, PET, SPECT
54. Nörooftalmoloji
55. Nörotoksisite
56. Otonom Sinir Sistem Hastalıkları

EK 9. Standardizasyon Soru Anketi.

NÖROLOJİ EĞİTİM KURUMLARI STANDARDİZASYON ANKET FORMU

Eğitim Kurumu Adı:

1. Merkezinizdeki toplam nöroloji Yatak sayısı?

2. Merkezinizde çalışmakta olan uzman nörolog sayısı?

(Akademik ünvanlarını belirtiniz

3. Merkezinizde çalışmakta olan asistan sayısı?

4. Özelleşmiş laboratuvarlar (EMG-EP, EEG, UYKU, vs) var mı?

Cihazlar ve sayısı:

5. Merkezinizdeki özel ilgi alanlarına yönelik çalışan poliklinikler,

6. Kurumunuzda yoğun bakım ünitesi mevcut mu?

Yatak sayısı:

7. Nöroloji kliniğine ait yoğun bakım ünitesi var mı?

8. Nöroloji Yoğun bakım yatak sayısı?

9. Yoğun bakım içinde yer alan teknik donanım?

a. EKG

b. Monitor (EKG, TA, solunum, SO2, diğer)

c. Aspiratör

d. Ventilatör

e. Defibrilatör

f. Merkezi Oksijen

g. Özel Yatak Donanımı

h. Pnomatik veya diğer antidecubit yatak kullanımı

ı. Yatak başı TCD

i. Yatak başı EEG

10. Kliniğinizde uygulanan "asistan eğitimi teorik/pratik müfredat programı" var mı?

*(Varsa elinizdeki çekirdek müfredat programını gönderiniz)

11. Kliniğinizde uygulanan “asistan karnesi” var mı?
12. Eğitimde kullandığınız araç/gereçleri belirtiniz (bilgisayar, barkovizyon, tepegöz, slayt makinesi vs.)?
13. Kliniğinizin abone olduğu sürekli eğitim yayınları var mı?
- Sayısı:
14. Nöroloji eğitiminizde temel aldığınız Türkçe/İngilizce kitaplar varmı?
- Varsa isimleri :
- Bakanlık müfredat komisyonu tarafından hazırlanan “nöroloji uzmanlık eğitimi çerçeve programı tasarısı” için görüşlerinizi belirtiniz?

EK ÖNERİ/YORUMLARINIZ:.....

.....

.....

GELECEK STRATEJİLERİ

TND öncelikleri ve gelecek on yıllık hedeflerini ve stratejilerini belirlemek üzere dönem başkanı Prof. Aksel Siva ve Yönetim Kurulu tarafından başlatılan ve izleyen dönemde de sürdürülen Nöroloji Strateji Arama ve Strateji Sürdürme Toplantılarında Board ve Uzmanlık Eğitimi, saptanan alanlardan biri olarak işlendi. SSET raporunda da yer alan Nöroloji Yeterlik ve Uzmanlık Eğitimi raporuna göre;

2. NÖROLOJİ UZMANLIĞI EĞİTİMİ ve BOARD

2.1. HEDEF: Uzmanlık eğitiminin standardize bir süreçte tamamlanması, eğitim kalitesini artıracak planların yapılması, sağlık ve/veya eğitim hizmeti veren özel kurumların etik olarak katkısının maksimum düzeyde tutulması ve denetiminin sağlanması.

Yapılmayanlar:

- Asistan dernek ilişkisinin etkinleştirilmemiş olması
- Eğiticilerin eğitimi ve denetlenmesi standart ve yaygın değil.
- Asistan eğitimi için (rotasyona giden) para talep ediliyor olması.
- Eğiticilerin değişik merkezlerde eğitim vermesinin sağlanmamış olması.
- Asistan ihtiyaçlarının saptanması için anket uygulaması ve geri dönüş sağlanması.
- Asistanların, kimlik tanımlarının yapılması, temel iletişim becerilerinin sağlanmamış olması.
- Asistanlara yönelik eğiticilerin ticari eğiticilere dönüşmüş olması.

2.2. HEDEF: Ticari kaygıdan uzak, günceli izleyen eğitim standardını yakalamak, sürdürmek.

Yapılanlar:

- Özel sektörde çalışan nörologların çalışmasını belirleyen sözleşmelerin hazırlanmış olması.
- Özel çalışan nörologlar için çalışma grubunun kurulmuş olması.

Yapılmayanlar:

- Özel kurumlarda ticari kaygı nedeni ile eğitim düzeyinin etkilenmesi.
- Hasta sayısının fazlalığı
- Sertifikasyon ile (ticari olarak) yeterli olmayanların belli uygulamalar yapmalarının engellenmesi.

2.3. HEDEF: Ekonomik politikaların uzmanlık eğitimi ve board'a (negatif) etkisinin engellenmesi

Yapılanlar:

- Tanı ve tedavi rehberleri kısmen oluşturuldu (yanlış ve gereksiz tedaviden kaçınma)
- Endüstrinin sponsor olduğu alanlarda etik düzenlemeler belirlendi
- Board sınavına ekonomik destek sağlanmış olması.

Yapılmayanlar:

- Ekonomik politikalar nedeniyle eğitim merkezlerinin standarda uymaması.
- Eğitim linklerinin sağlanmamış olması.
- Ekonomik ve politik nedenlerle eğitilenlerin eğitim ilgilerinin ekonomik rantı yüksek olana kayması.
- Ekonomik kaygıların yan dal eğitimlerini engellemesi.
- Yurtdışı değişim programlarının yapılandırılarak eğitime eklenmesi sağlanmadı.
- Ek kadro sağlanamadı

2.4. HEDEF: Nöroloji uzmanlığında ülke gereksinimlerinin ve eğitim standartlarının belirlenmesi ve dış etkenlere karşı korunması.

Yapılanlar:

- Eğitimde çekirdek müfredat belirlendi.
- Standardizasyona yönelik board kursu yapıldı.
- Asistan karnesi hazırlandı.
- Uzmanlık eğitimine önem verildi.
- Bölgesel eğitim toplantılarının yapılması.
- Uzmanlık eğitiminin çerçevesi değişti.
- Kongreye katılımın desteklenmiş olması.
- Sponsorluk hizmetlerinin kısmen düzenlenmiş olması.
- Derneğin kurumsallaşması yolunda önemli adım atılmış olması.
- Ulusal kongrede kursların eğitime katkısı.

Yapılmayanlar:

- Board sınavı zorunlu olmadı.
- Asistan karneleri yaygınlaşmadı.
- Yan dallar oluşturulmadı.

- Standardizasyon sağlanamadı.
- Sertifikasyonlar gerçekleşmedi.
- Eğitim alanlarının rotasyonun sağlanamaması.
- Ulusal politikalar nedeniyle hasta çeşitliğinin azalması.
- Board sınavı yeteri kadar özendirilmedi.
- Sağlık Bakanlığı eğitim müfredatı belirliyor, (hasta yoğunluğu eğitimin çeşitliliğini etkiliyor)
- Asistan karneleri uygulanmadı.
- Müfredat programında Türkiye ihtiyaçları göz önüne alınmadı.
- Siyasi otoritenin eğitimi engelleyici politikasına direnç gösterilmedi.

2.5. HEDEF: Ekonomik kaygıların etik ve bilimsel değerlerin önüne geçerek uzmanlık eğitiminin niteliğini bozmasını önlemek

Yapılanlar:

- Etik kurul var ve çalışmalarını sürdürüyor.

Yapılamayanlar:

- Uzmanlık alanı ve merkezlerinin içinde ticari kaygılar.
- Alt dal kongreleri Türkiye'de yetersiz, Avrupa ile uyum sağlanmalı.

Neden Yapamadık:

1. TND, Dernek vasfı dışında bağılayıcılığının olmaması.
2. TTB'nin dernek kurumsallaşması konusunda yetersizliği
3. Dernek Yönetim kurulunun iş yoğunluğu nedeniyle yeterince vakit ayıramaları (emekli istihdamı).
4. Web sayfasının yeterli kullanılmamış olması.
5. Sağlık Bakanlığının kendi politika ve siyasi hedefler doğrultusunda ısrarlı olması.

FOTOĞRAFLAR







